

СПРАВКА

Самоанализ работы Краснооктябрьской средней школы №2

В период с 20 по 30 сентября 2021 года аккредитационной комиссией был проведен анализ работы Краснооктябрьской средней школы №2

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

Краснооктябрьская средняя школа №2 расположена в селе Первомайском Сокулукского района Чуйской области. Школа основана в 1964 году. В школе имеется 18 учебных кабинетов: английского языка, литературы имени Ч. Айтматова, географии, русского языка, математики и физики, биологии, истории, кыргызской литературы, ОИВТ, кыргызского языка, 6 кабинетов начальной школы, ИЗО. В школе имеется спортивный зал, библиотека, столовая.

Проектная мощность составляет 350 обучающихся.

В настоящий момент на 15 сентября 2021 года в школе обучается 574 учащихся, 80- в классе дошкольной подготовки.

Здание школы: типовое.

Форма собственности – муниципальная.

Юридический адрес школы: Чуйская область, Сокулукский район, село Первомайское, ул. Спортивная д.№49

Обучение проводится в две смены

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя

Язык обучения – кыргызский/ русский:

1-10 классы- кыргызский язык обучения;

1-9,11 классы- русский язык обучения.

С 2014 г школа работает по программе «многоязычного образования», в 2015 - 2017гг.

школа работала по проекту «куррикулум кыргызского языка в классах с русским языком обучения», с 2016 года по проекту «Читаем вместе»

Школа имеет свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия ГР №0057651 регистрационный номер 103512-3308-У-е; идентификационный налоговый номер: № 0311220810356 от 31.12.2008 г.

Миссия школы, стратегические и текущие планы, образовательные цели были разработаны и утверждены на педагогическом совете школы.

Миссия школы:

Формирование личности, обладающей позитивными ценностями, ключевыми компетентностями, качественным образованием, готовой к успешной социализации и самореализации в условиях современного общества.

Мы рассматриваем государственное образовательное учреждение «Краснооктябрьской средней школы №2» в общей системе образования Кыргызской Республики как **субъект образовательной среды** для реализации государственной политики в области образования.

Регламентирующие нормативно-правовые документы для осуществления образовательной деятельности Краснооктябрьской средней школы №2:

В своей деятельности школа руководствуется:

- Конституцией Кыргызской Республики;
- Законом Кыргызской Республики «Об образовании» (обновленный вариант);
- Конвенцией о правах ребенка;
- [Законом Кыргызской Республики "О статусе учителя"](#);
- Законом « О государственном языке»;
- Государственными образовательными стандартами, утвержденными Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403;
- Уставом Краснооктябрьской средней школы №2;
- Программой развития Краснооктябрьской средней школы №2 на 2019-2024 гг.;
- учебными программами, утвержденными Министерством образования Кыргызской Республики;
- Внутренними локальными актами, регуливающими образовательно-воспитательную деятельность.

2. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.

Непосредственное управление школой в соответствии с Законом КР «Об образовании» осуществляет директор.

Административный состав школы:

директор школы –	Курбанова Елена Владимировна;
заместитель директора по учебно-воспитательной работе –	Рысбекова Светлана Владимировна;
организатор по внеклассной и внешкольной работе -	Насирова Гулупа Абдикадыровна; Джурсуналиева Назгуля Жекшенбековна (по начальной школе);

Заведующая хозяйством школы – Аюбова Гульнара Азатовна
Учительское самоуправление (ШМО) и самоуправление ученическое являются составными частями системы внутришкольного управления.

Школьные специалисты:

Социальный педагог -	Кубицкий Антон Владимирович
Заведующая школьной библиотекой -	Пирогова Елена Владимировна.

Руководят школьными методическими объединениями:

МО учителей начальной школы -	Колосова Наталья Алексеевна
МО учителей кыргызского языка и литературы	Рахматова Бактыгул Барпиевна
МО «Лингвист» (учителей русского и английского языков) –	Сагындыкова Бактыбю Калыкбекдиевна
МО учителей естественно-Математического и исторического цикла-	Торогельдиева Динара Абдыраимовна
МО учителей эстетического цикла –	Пирогова Елена Владимировна

Функция мотивации в школе. Основная задача функции состоит в том, чтобы все участники образовательно-воспитательного процесса выполняли работу согласно делегированным им полномочиям. Для включения в действие создаются условия для общения между участниками образовательного процесса, формируется дух единой команды, периодически проводятся совещания, стимулируется социальная активность учителей, создаются условия для участия членов образовательно-воспитательного процесса в творческой, исследовательской деятельности, осуществлении инновационных проектов, поощряется инициатива. Созданию положительных мотивов способствует тактичная помощь руководителей; личный пример компетентности, активности, честности, справедливости; вознаграждение усилий участников образовательно-воспитательного процесса.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Численность педагогического состава за последние 5 лет выросла с 25 до 29 человек.

За пятилетний период коллектив сменился на 14%. Причины увольнения в основном связаны со сменой места жительства.

Сведения о педагогических кадрах на 15.09.2021г

Всего учителей по Краснооктябрьской средней школе №2 2021-2022 учебный год: **29**

По возрасту:

до 25 лет- 3		
25-30л -		
30-35л - 4	<u>по национальности:</u>	<u>по стажу работы:</u>
35-40 лет- 2		
40-45- 3		
45-50 3	кыргызов-20	до 5 лет-9
50- 55 лет- 8	русских- 5	до 10 лет-3
55-60 лет- 3	украинцев-4	до 15 лет-1
старше 60 лет- 3		до 20 лет-4
		до 25 лет-1
		до 30 лет-6
		более 30 лет-5

награды: Грамоты МОиН КР-10

Отличник образования - 2

Ко-во учителей-заочников-4

Кол-во учителей- совместителей-

Кол-во работающих пенсионеров-9

Высшее образование имеют 26учителей, незаконченно высшее -1 учитель, средне-профессиональное-1 учитель, средне- 1учитель

Повышение квалификации:

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. Каждый год создается график повышения квалификации учителями школы, утвержденный директором школы и издается приказ о посещении курсов повышения квалификации. Так, с 2018 года курсы прошли учителя школы и получили 65 сертификатов .

Из них :

В КАО- 19 учителей;

В Республиканском институте повышения квалификации и переподготовки педагогических работников при МО и Н КР- 2 учителя;

По «Образовательным стандартам для начальной школы- 7 учителей;

По «Образовательным стандартам в средней школе- 6 учителей;

По «Основам методики интегрированного обучения предмету и языку(CLIL)- 15 учителей;

По «Основам коммуникативной методики обучения второму языку»- 3 учителя;

По внедрению программы «Школа без насилия»-1 учитель;

По проекту «Читаем вместе»- 8 учителей;

По курсу «Оценивание в начальной школе» - 4 учителя.

Все учителя школы посещают районные семинары с целью повышения квалификации. Кроме того в школе проводятся семинары для учителей района. (в 2018 году – 3 семинара; в 2020 году – 1 семинар)

Каждый учитель по школе создал свое портфолио, где мы можем узнать о его работе по самообразованию, познакомиться с достигнутыми результатами .

После внедрения многоязычного образования с 01 января 2014 года в школе в новом учебном году проводится работа по развитию двуязычия.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости, является основой управленческой деятельности в Краснооктябрьской средней школе №2.

Для проведения анализа работы школы были предоставлены папки с анализом работы школы и всех структурных подразделений за 5 лет. Анализ выполнен по единой форме. В управленческой деятельности администрация и руководители структурных подразделений применяют виды анализа:

- **аспектный анализ**, который направлен на изучение какого-либо одного аспекта образовательной деятельности,
- **краткий анализ** - общее изучение образовательной деятельности;
- **развернутый анализ** - направлен на детальное выделение и обсуждение всех компонентов образовательного процесса;
- **параметрический анализ** - изучение ежедневной информации о ходе и результатах образовательного процесса

- **тематический анализ** - изучение отдельных направлений образовательно-воспитательного процессов.
- **итоговый анализ** проводится по завершению учебных четвертей, полугодий, учебного года.

Полная информация о состоянии УВП в школе складывается из данных всех видов анализа; четвертных, полугодических контрольных работ; из данных официальных отчетов, справок, представляемых учителями, классными руководителями, представителями администрации школы. Проведение объективного, глубокого, итогового анализа служит основой для разработки плана работы школы на новый учебный год.

В школе создана компьютерная база данных, т. е. вся тематическая информация вносится в память компьютеров, что позволяет не только хранить ее в компактном виде, но и эффективно работать с нею, анализировать и обобщать, систематизировать и представлять в различных, удобных для подготовки управленческих решений видах. Для каждой из подсистем - управляющей и управляемой - выделено три уровня информации: административно-управленческий (директор, заместители), коллективно-коллегиальный (педсовет, научно-методический совет, методические объединения, профсоюзная организация), ученическое самоуправление.

Функция целеполагания формирует в школе представление о конечном результате деятельности всей системы на пути к этому результату.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ.

Планирование в школе отвечает современным требованиям и обеспечивает:

- единство целевой установки и условий реализации;
- осуществление принципа сочетания государственных и общественных начал;
- целенаправленность - учет прошлого опыта работы школы, постановка частных целей в деятельности учителей, классных руководителей, общественных организаций;
- перспективность (предусматривает направления деятельности школы на будущее); комплексность - использование разнообразных средств, форм, методов, видов деятельности в их единстве и взаимосвязи;
- объективность - учет условий функционирования школы, возможностей педагогического и ученического коллективов.

Школа имеет План улучшения обучения и воспитания (годовой)- ПУОиВ; и план работы по месяцам (выписка из годового плана), план-график внутришкольного контроля; планы структурных подразделений методической служб. Все планы утверждены. Изменение плана в течение года производится в крайних случаях, о каждом изменении ставится в известность педагогический совет. Годовой план охватывает весь учебный год, включая летние каникулы. Методические объединения имеют папки с планами, протоколы ведутся систематически, тематика заседаний соответствует планам.

Содержание плана работы (ПУОиВ) :

Анализ работы.

БЛОК 1. Управленческая деятельность :

1.1 Циклограмма деятельности

- 1.2. Режим работы школы.
- 1.3. Список администрации.
- 1.4. Сведения о педагогических кадрах.
- 1.5. План выполнения закона КР «О статусе учителя».
- 1.6. План совещания при директоре.
- 1.7. План совещаний при зам. директоре по УВР

БЛОК 2. Образовательная деятельность.

- 2.1. Основные задачи и направления деятельности на новый учебный год.
- 2.2. Пояснительная записка к учебному плану.
- 2.3. Учебный план.
- 2.4. План мероприятий по выполнению закона «Об образовании»
- 2.5. План повышения КЗУ .
- 2.6. План преемственности и адаптации учащихся 1 и 5 классов.
- 2.7. График проведения предметных декад.
- 2.8. План окончания учебного года.

БЛОК 3. Научно-методическая деятельность.

- 3.1. Научно-методическая работа, организация управления методической деятельностью.
- 3.2. План работы методического совета.
- 3.3. План работы педагогического совета.
- 3.4. План работы с молодыми специалистами.
- 3.5. Повышение квалификации и самообразования педагогов.
- 3.6. Работа по обобщению передового педагогического опыта.
- 3.7. Перспективный план повышения квалификации учителей.
- 3.8. Работа с учащимися, проведение внутришкольных олимпиад.
- 3.9. План работы с одаренными детьми.
- 3.10. План работы с неуспевающими.
- 3.11. План работы школьной библиотеки.

БЛОК 4. Воспитательная деятельность. Работа социального педагога.

- 4.1. План воспитательной работы. План работы школьной организации.
- 4.2. План работы социального педагога.
- 4.3. План работы по профилактике правонарушений.
- 4.4. План работы по профилактике экстремизма.
- 4.5. Мероприятия по санитарно-оздоровительной работе, сохранению здоровья и жизни детей.

План работы ПК школы.

Внутришкольный контроль выполняет функцию обратной связи между управляющей системой и объектами управления школы. В задачи внутришкольного контроля входит также формирование базы данных для оценки работы участников образовательного процесса и повышения качества их деятельности.

Объектами внутришкольного контроля являются следующие направления:

- **учебный процесс** (качество и ход выполнения образовательных программ и Государственных образовательных стандартов; качество знаний, умений и навыков учащихся; состояние преподавания учебных дисциплин; продуктивность работы учителя; работа с одаренными детьми);
- **воспитательный процесс** (уровень воспитанности учащихся; состояние и качество организации внеурочной воспитательной работы; эффективность совместной деятельности школы, семьи и общественности по воспитанию учащихся; работа с педагогически запущенными детьми);
- **работа с педагогическими кадрами** (исполнение нормативных документов и принятых решений; методическая работа; повышение квалификации; обеспечение благоприятного психологического климата);
- **условия учебно-воспитательного процесса** (охрана труда; НОТ учителя и учащихся; санитарно-гигиеническое состояние школы; обеспеченность учебной, методической справочной литературой, наглядными пособиями, ТСО).

В школе используются виды контроля: тематический и фронтальный, предварительный, текущий, итоговый. В процессе внутришкольного контроля используются такие методы, как изучение школьной документации, наблюдение, беседы, устный и письменный контроль, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностические методы, позволяющие получить необходимую объективную информацию. Внутришкольный контроль полностью подчинен требованиям систематичности, объективности, действенности, компетентности. Внутришкольный контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов, собеседований с педагогами.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители предметных методических секций. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- Адаптация обучающихся 1 класса к новым условиям образовательной среды школы в условиях реализации новых стандартов образования;
- Адаптация обучающихся 5 класса;
- Качество подготовки обучающихся по предметам естественно-научного цикла;
- Качество ведения школьной документации;
- Работа педагогов по подготовке обучающихся 9 класса к итоговой аттестации;

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещаниях, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

План внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год выполнен, практически, в полном объеме.

Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

Проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- Учителя активно применяют инновационные технологии в обучении: проектная деятельность, метод проблемного обучения, групповая работа, индивидуальный подход и др.
- Проводится целенаправленная работа по формированию УУД.
- Активизируется внеклассная работа по учебным предметам.
- Повышается ответственность педагогов и учащихся за результаты своего труда.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-воспитательный процесс в Краснооктябрьской средней школе №2 организован в соответствии с годовым планом, утвержденным педагогическим советом на каждый учебный год. В ходе проверки проанализирована работа педагогического совета за три последних года. Анализ протоколов заседаний педагогических советов показал, что на педагогический совет выносятся актуальные вопросы по совершенствованию и развитию образования. Вопросы, выносимые на педагогический совет, носят как констатирующий, так и обучающий, организационно-управленческий характер. На педсоветах систематически рассматриваются вопросы:

- анализа учебно-воспитательного процесса (4 раза в год);
- достижений учащихся в обучении (по полугодиям),
- выполнения учебных программ;
- выполнения ранее принятых решений ;
- заслушиваются информационно-аналитические справки по качеству преподавания предметов и ведению школьной документации (в соответствии с планом);
- анализа административных контрольных работ;
- анализа работы по выполнению «Закона об образовании»;
- достижений педагогики и методики преподавания;
- стратегии развития образования в республике.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год приказ МОиНKP от 20 августа 2021 года №1460/1

Внутренний режим работы школы утвержден директором школы. В соответствии с учебным планом составлено расписание учебных занятий и сделан расчет часов к тарификации. Тарификация составлена на основе штатного расписания на 15.09.2021., утверждена директором школы

На 15.09.2021г укомплектовано 574 учащихся, 24 класса- комплекта средняя наполняемость классов 24 человека.

Мониторинг комплектования школы по годам:

Распределение учащихся по ступеням обучения (данные на начало учебного 2021-2022 учебного года)

Ступень обучения	Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся на данной ступени обучения	Наполняемость в среднем по данной ступени обучения
1 ступень обучения	1 - 4 классы	11	269	24
2 ступень обучения	5 – 9 классы	11	272	24
3 ступень обучения	10 – 11 классы	2	33	17
Всего в целом по школе	1-11 классы	24	574	24

Распределение учащихся по ступеням обучения (данные на начало учебного 2020-2021 учебного года)

1 ступень обучения	1 - 4 классы	10	267	26.7
2 ступень обучения	5 – 9 классы	10	253	25.3
3 ступень обучения	10 классы	1	16	16
Всего в целом по школе	10 классы	21	536	25.5

Распределение учащихся по ступеням обучения (данные на начало учебного 2019-2021 учебного года)

1 ступень обучения	1 - 4 классы	11	240	21.8
2 ступень обучения	5 – 9 классы	11	246	22.3
3 ступень обучения		-		
Всего в целом по школе		22	486	22

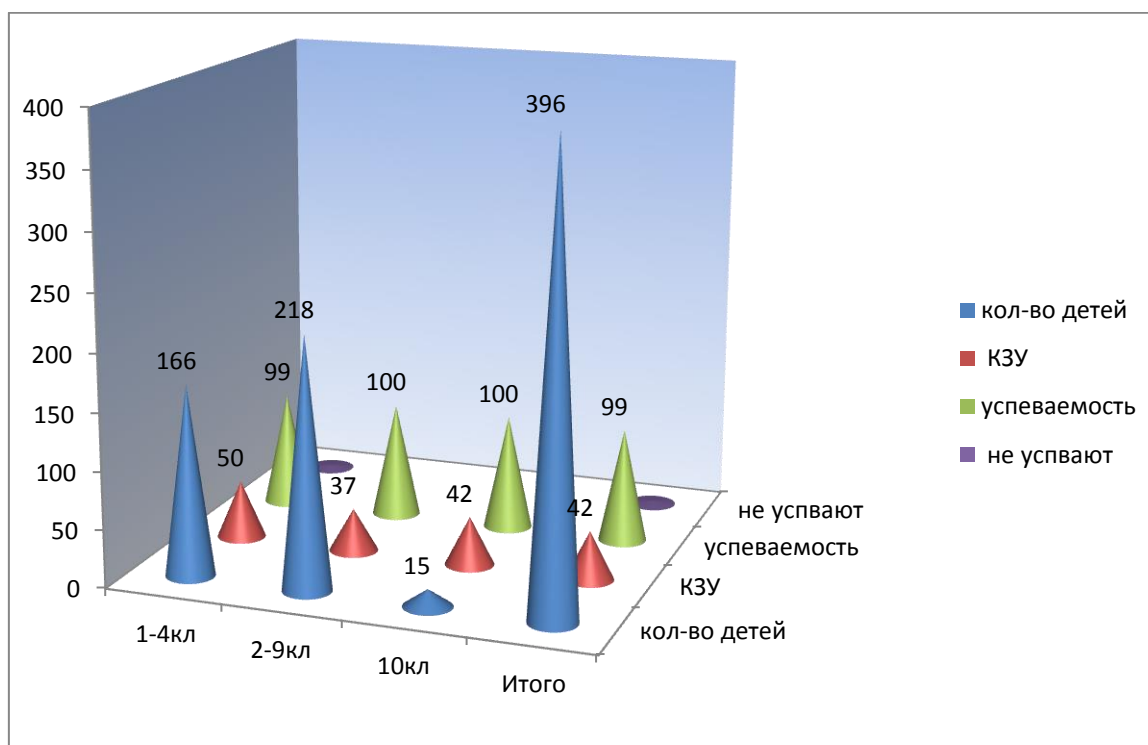
Распределение учащихся по ступеням обучения (данные на начало учебного 2018-2019 учебного года)

1 ступень обучения	1 - 4 классы	9	237	26.3
2 ступень обучения	5 – 9 классы	10	231	23.1
3 ступень обучения	10 класс	1	15	15
Всего в целом по школе		21	483	23

**Распределение учащихся по ступеням обучения
2018-2019 учебного года**

Ступень обучения	Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся на данной ступени обучения на начало года	Количество учащихся на данной ступени обучения на конец года	Успевают /не успевают	Наполняемость в среднем по данной ступени обучения
1 ступень обучения	1 - 4 классы	9	237	231	166/2	26
2 ступень обучения	5 – 9 классы	10	231	218	218	22
3 ступень обучения	10 классы	1	15	12	15	15
Всего в целом по школе	1-10 классы	20	483	461	396	23.1

Графическая диаграмма, составленная по итоговым данным на конец 2019 года



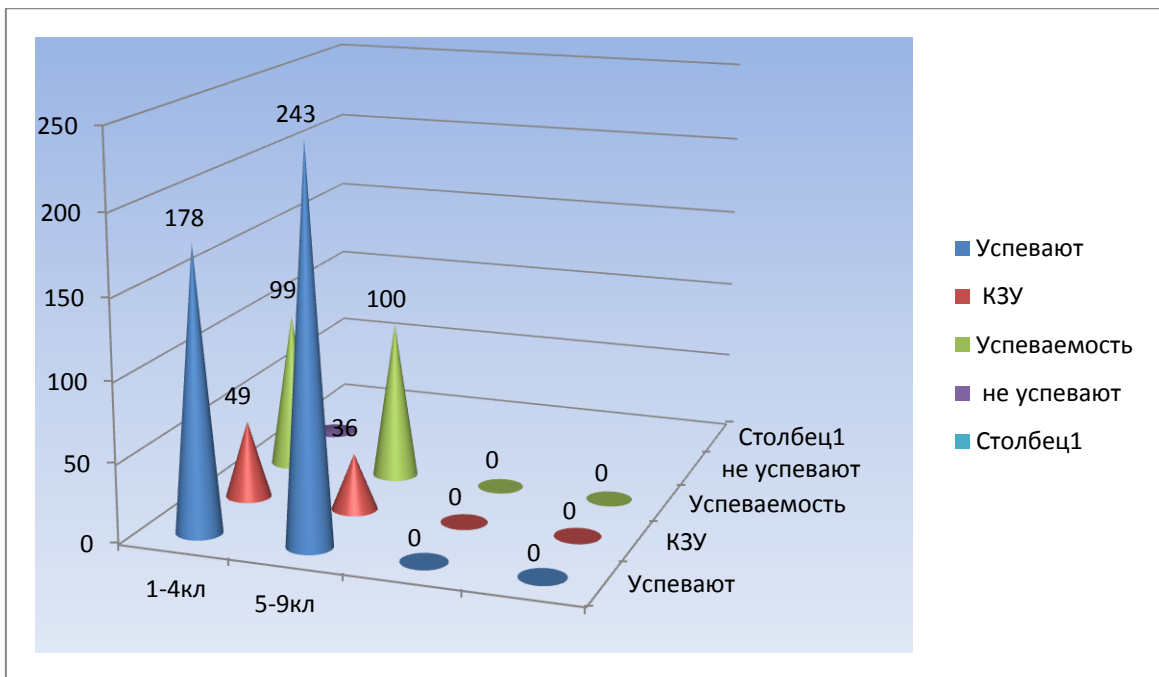
Классы	Количество учеников	Учебные показатели			
		"5"	"4"	% усп	% кач

1	63				
2	69	7	24	97	46
3	50	6	21	100	54
4	49	7	18	100	48
1-4	231	20	63	99	36
5	66	7	19	100	39
6	53	6	14	100	38
7	35	2	11	100	37
8	42	7	6	100	31
9	22	1	7	100	36
5-9	218	23	57	100	37
10	12	3	2	100	42
1-10	461	46	122	99	36

**Распределение учащихся по ступеням обучения
2019-2020 учебного года**

Ступень обучения	Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся на данной ступени обучения на начало года	Количество учащихся на данной ступени обучения на конец года	Успевают /не успевают	Наполняемость в среднем по данной ступени обучения
1 ступень обучения	1 - 4 классы	9	240	245	178	27
2 ступень обучения	5 – 9 классы	11	246	243	243	22.3
-	-	-	-	-	-	-
Всего в целом по школе	1-9 классы	20	486	488	421	24.3

Графическая диаграмма, составленная по итоговым данным на конец 2020 года

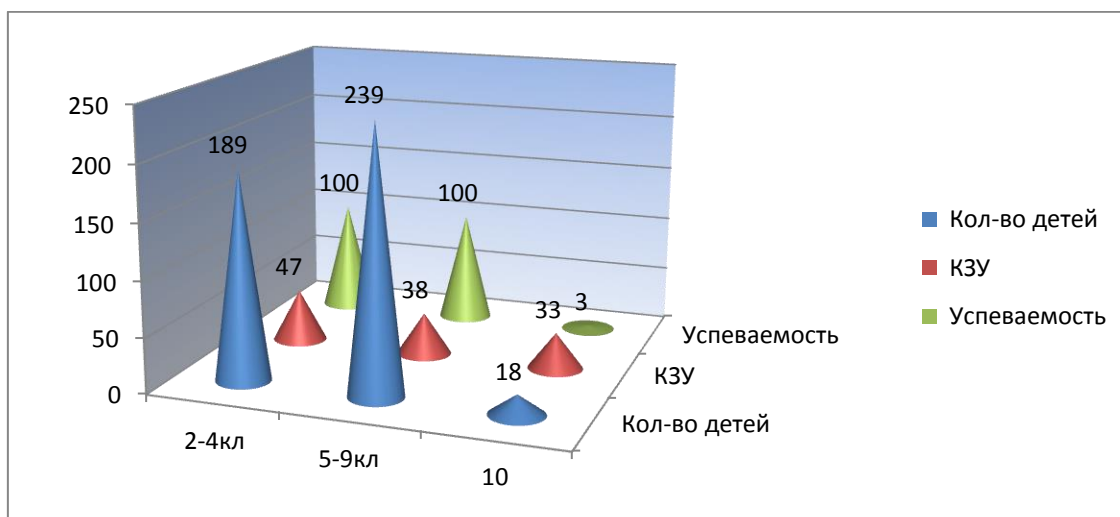


Классы	Количество о учеников	Успевают	Учебные показатели			
			"5"	"4"	% усп	% кач
1	65	-				
2	62	60	11	25	97	58
3	69	69	9	22	100	45
4	49	49	7	14	100	43
1-4	245	178	27	61	99	49
5	48	48	5	18	100	48
6	69	69	6	17	100	33
7	54	54	5	15	100	37
8	35	35	1	9	100	29
9	37	37	7	4	100	30
5-9	243	243	24	63	100	36
1-9	488	421	51	124	99	42

**Распределение учащихся по ступеням обучения
2020-2021 учебного года**

Ступень обучения	Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся на данной ступени обучения на начало года	Количество учащихся на данной ступени обучения на конец года	Успевают /не успевают	Наполняемость в среднем по данной ступени обучения
1 ступень обучения	1 - 4 классы	10	267	260	189	28
2 ступень обучения	5 – 9 классы	10	253	239	239	25.3
3 ступень обучения	10 классы	1	16	18	18	18
Всего в целом по школе	1-10 классы	21	536	517	446	26

Графическая диаграмма, составленная по итоговым данным на конец 2021 года



Классы	Количество учащихся	Успевают	Учебные показатели			
			"5"	"4"	% усп	% кач
1	71	-				
2	59	59	12	18	97	58

3	62	62	9	19	100	45
4	68	68	8	22	100	43
1-4	260	189	29	59	100	47
5	46	46	8	14	100	48
6	44	44	5	12	100	39
7	66	66	5	16	100	32
8	51	51	6	13	100	37
9	32	32	2	11	100	40
5-9	239	239	26	63	100	36
10	18	18	5	1	100	33
1-10	517	517	60	124	99	42

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся школы:

**Показатель изменения количества учащихся успевающих на «4» и «5» по
Краснооктябрьской средней школы №2 с 2000-2021 учебный год**

Год	Отличники	Ударники	Кол-во аттестуемых учащихся	% КЗУ	% успеваемости
2000-2001	31	100	321	40	99
2001-2002	16	84	283	35	99,4
2002-2003	25	86	279	40	100
2003-2004	31	85	300	39	99
2004-2005	30	85	284	40	97
2005-2006	39	73	282	40	98
2006-2007	37	65	249	41	98
2007-2008	37	71	280	39	100

2008-2009	31	69	254	39	100
2009-2010	36	76	281	40	100
2010-2011	39	88	319	40	100
2011-2012	39	98	357	38	100
2012-2013	46	86	329	40	100
2013-2014	45	90	343	39	100
2014-2015	53	102	397	39	100
2015-2016	51	106	388	40	100
2016-2017	54	113	404	41	100
2017-2018	61	114	450	39	100
2018-2019	56	122	451	39	99
2019-2020	51	124	421	41	99
2020-2021	60	126	446	42	100

По данной диаграмме видно, что качество знаний за последние пять лет изменялось: сначала упало на 2%, а затем выросло на 2%.

Качество знаний по предметам распределилось следующим образом:

Качество знаний по предметам: в %	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Информатика	60	64	63
Кыргызский язык	58	59	57
Кыргызская литература	60	57	58
Русский язык	51	59	54
Русская литература	56	56	59
математика	52	58	48
физика	42	48	41
химия	42	45	53
география	52	65	59
биология	52	58	56
история	51	54	53
иностраннный язык	58	62	54

Качество знаний по предметам: анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что качество знаний по некоторым предметам остается стабильным (информатика, кыргызский язык и литература, русская литература, история). В 2019-2020 году КЗУ повысилось по всем предметам. (школа работала в режиме онлайн). В 2020-2021 году КЗУ по предметам было невысокое по причине обучения детей в онлайн-режиме в 2019-2020 году.

Достижения школьников за 2020-2021 учебный год (приобретенные навыки)

В 2020-2021 учебном году в школе обучение проходило на двух языках: кыргызском и русском. Девять классов 1б,2б,3б, 4б,5б, 6б,7б,8б, 9б - прошли обучение на кыргызском языке; 1а,2в,2а, 3а, 4а,4в, 5а, 6а,7а,8а,9а,10 классы- на русском языке обучения.

Все учащиеся освоили учебную программу за год.

Охвачены обучением дети переселенцев. Миграционная проблема сказывается на показателях успеваемости по школе, т.к. в основном дети приходят со слабыми знаниями, плохо усвоили учебную программу в предыдущей школе. Но, несмотря на это, педагогический коллектив работает над повышением уровня успеваемости и качества знаний, умений и навыков учащихся через индивидуальный подход в обучении, индивидуальную работу с учащимися.

Учебный план школы был принят на основе БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА на 2020-2021 учебный год. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации УВП и в зависимости от кадровой обеспеченности. Ваканта часов нет.

Диагностика учебной деятельности выявила некоторые проблемы:

- несоответствие уровня знаний и умений учащихся, детей переселенцев, возрасту и классу обучения;
- снижение КЗУ учащихся второй степени по сравнению с учащимися первой ступени;
- наличие числа учащихся, имеющих одну или две четверки, тройки в четверти.

Вышеуказанные проблемы обсуждены на педсовете, выяснены причины, даны рекомендации.

- уменьшилось число пропусков без уважительных причин;
- наблюдается цикличность в показателях успеваемости КЗУ;
- увеличивается показатель КЗУ вследствие работы с резервом хорошистов и отличников; (40%)
- прослеживается положительная динамика в работе с наиболее подготовленными учащимися.

В 2020 – 2021 учебном году школа продолжила работу над проблемой формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными

возможностями, развитие навыков самореализации, применяя технологии развивающего обучения.

Применяя в своей работе разнообразные и разно уровневые формы обучения, учителя создают все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Был создан план «работы с одаренными учащимися», «с успевающими на «4» и «5»», «с неуспевающими учащимися».

По итогам успеваемости за 2020-2021 учебный год :

1-4 классы

На начало года 2020 учебного года : 267 уч-ся

На конец года 260чел.

Прибыло – 28 чел., выбыло - 35 чел.

Учащихся 1 классов – 71 человек.

Учащихся 2 - 4 классов – 189 человека. Из них успевают 189 учащихся закончили на:

«отлично» – 29 человек

«4» и «5» – 59 человека

Результаты успеваемости и качества знаний:

Класс	Кол-во уч-ся	% Кач-ва	% Успеваем.
2А	28	39	100
2Б	31	61	100
3А	23	30	100
3Б	39	54	100
4В	21	29	100
4А	24	29	100
4Б	23	73	100

Как видно из таблицы, лучшие результаты наблюдаются в 2б, 3б,4б, классах.

При 100-процентной успеваемости средний показатель качества знаний по начальной школе составляет 47%.

Основная задача начальной школы: – совершенствование репродукции - уже приобретенных знаний, умений и навыков.

Сравнивая показатели качества знаний в начальной школе в течение года, можно констатировать следующее: положительная динамика наблюдается в 2б, 3б,4б классах, напротив, в 4в,4а,классах КЗУ стабильно низкое. Данный факт свидетельствует об неэффективности используемых данными педагогами технологий преподавания, наличие учащихся по справкам.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам позволяет не только отметить лучшие результаты и слабые стороны, но и выделить те образовательные области, на которые следует обратить особое внимание.

Сравнивая показатели степени обученности класса, процент качества знаний по предметам и результаты административных контрольных работ за год можно сделать вывод, что потенциал учащихся реализован во всех классах, качество знаний по чтению, русскому языку и математике в основном находится на допустимом или оптимальном уровнях.

Анализируя состояние успеваемости класса и успешность работы коллектива, составляем таблицы анализа учащихся. Такое отслеживание необходимо, чтобы поддержать достигнутый уровень обученности или внести коррективы, выявить причины отрицательной динамики, если она наблюдается.

1 группа – «отличники» и «хорошисты». У них сформированы обще учебные и специальные навыки. Таких учащихся в начальных классах 88 человек.

2 группа – учащиеся, имеющие одну «3» по предмету, обычно из - за неорганизованности. (20 учащихся). Этим ребятам необходимо направить в работе и результаты будут. В целом, уменьшилось количество учащихся, имеющих тройку по одному предмету (резерв для пополнения количества хорошистов).

Данный анализ выявил также учащихся, имеющих по основным 3 –5 предметам (русский язык, математика, чтение, окружающий мир, английский язык) оценку «3» Они нуждаются в индивидуальной помощи учителя, классного наставника. В дальнейшей работе с ними возможны индивидуальная работа, коррекционные мероприятия.

Так как в каждом классе имеются учащиеся, имеющие «тройки» и им необходима помощь, то хотелось бы напомнить о необходимости учитывать, что на результат влияют:

- систематичность повторения пройденного материала;
- частота и правильная периодизация упражнений;
- эмоциональное состояние учеников;
- использование разнообразных опор.

Если посмотреть и сравнить административные работы, то можно сказать, что в основном все классы справились с работами. Дети получили те оценки, которые они получали в течение года.

Предложения:

На заседании МО

1.Проанализировать учебные результаты определить коррекционно-развивающие мероприятия с группой учащихся, имеющих одну, две тройки.

2.Учителям-предметникам обратить внимание на классы, где сильно упало КЗУ по административным предметам. Самим учителям еще раз просмотреть методику преподавания своих предметов.

3.Продолжить работу по отслеживанию развития ЗУН учащихся.

Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Количество отличников, хорошистов (окончивших школу на «4» и «5»), на одну тройку в 1-4 классах за последние три года:

Окончили учебный год	Окончили учебный год	Окончили учебный год
----------------------	----------------------	----------------------

на «5»			на «4» и «5»			С одной «3»		
2018-2019	2019-2020	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
20	27	29	63	61	59	21	21	19

Данные, приведенные в таблице, позволяют отметить, что количество отличников увеличивается, а хорошистов меняется незначительно на протяжении трех последних лет. Тем не менее, количество учеников, закончивших обучение с одной «3» остается стабильным. Необходимо обратить на этот факт пристальное внимание, т.к. именно эти ученики составляют потенциал для увеличения числа хорошистов.

5-9,10классы:

На начало года 2020 учебного года: 269 человек.

На конец года: 257 человек. Из них закончили на:

«отлично» – 31 человек

«4» и «5» – 67 человека

Выбыло за год: 25 человек

Прибыло: 13 человек.

Результаты успеваемости и качества знаний:

Класс	Кол-во уч-ся	% Кач-ва	% Успеваем.
5а	18	44	100
5б	28	50	100
6а	26	38	100
6б	18	39	100
7а	26	27	100
7б	40	35	100
8а	28	29	100
8б	23	48	100
9а	17	47	100
9б	15	33	100
10	18	33	100

КЗУ составило: 38% В общем, это слабый результат, но опять же благодаря отдельным классам, таким, как 5а, 5б, 8б, 9а, показатель хороший. Остальные классы, к сожалению, тянут всех назад.

Рекомендации:

Всем классным руководителям и учителям-предметникам на заседаниях МО

запланировать и рассмотреть вопросы :

1. Усиление работы со слабыми уч-ся.
2. Проводить с учащимися дополнительные занятия
3. Раз в четверть строго проводить родительские собрания, знакомить родителей с результатами их детей по четвертям.
4. Классным руководителям теснее работать с учителями –предметниками для повышения КЗУ.

Количество отличников, хорошистов (окончивших школу на «4» и «5»), на одну тройку в 5-9 классах

Окончили учебный год на «5»			Окончили учебный год на «4» и «5»			Окончили учебный год с одной «3»		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
26	26	31	59	65	67	31	28	28

Анализ результатов показал, что количество отличников в 2020-2021 учебном году стало больше, количество «хорошистов» тоже увеличилось, однако, количество учеников, закончивших учебный год с одной «3» остается почти неизменным.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе за последние 3 года

Предмет	Сдали с положительной оценкой (без троек)			Сдали с оценкой «2»			Остались на повторный курс обучения		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	14	18	18	0	0	0	0	0	0
Кыргызский язык	15	18	20	0	0	0	0	0	0
Математика	14	17	18	0	0	0	0	0	0

Из приведенной таблицы данных можно сделать вывод о том, что балл по кыргызскому, русскому языку и математике не изменяется.

Олимпиада

I тур марафона – внутришкольная предметная олимпиада направлена на выполнение основных задач, стоящих перед школой:

- Создание условий для выявления одаренных и талантливых учащихся.
- Развитие у учащихся интересов и мотивов научной деятельности.

- Развитие творческих способностей, мыслительной деятельности, формирование навыков самообразования у учащихся.
 - Активизация научно-методической работы педагогического коллектива.
- I тур (отборочный) – прошел в ноябре 2021г.

Участие во II туре олимпиады (районная) строится на принципах добровольности. Каждый, прошедший отборочный тур, сам выбирает предметы, но не более 2-х предметов. На 2 тур прошли 4 учащихся школы. Они приняли участие по предметам: кыргызский язык, история, математика, биология). Дан только положительный результат по кыргызскому языку.

№	Предметы	2016-2017уч.г.			2017-2018уч.г.			2018-2019уч.г.			2019-2020уч.г.			2020-2021уч.г.		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Кыргызский язык		+		+				+						+	
2	История				+	+										
3	Биология		+			+										
4	Математика			+												
5	Русский язык			+		+										

Анализируя низкую результативность проведения предметных олимпиад, мы пришли к выводам:

- Необходимо проводить мотивационную работу среди учащихся к участию в олимпиадах различного уровня.
- Педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах уже с 7 класса.

В школе проводятся мониторинги участия учащихся в НЦТ. Ниже в приведенной таблице мы видим результаты НЦТ за 2016-2021 уч.года.

Год прохождения НЦТ	Класс	Кол-во уч-ся проходивших НЦТ	Предметы	Результаты
2016-2017 уч.год.	9	7	Кыргызский язык	«5»-5, «4»-3.
2017-2018 уч.год	9	13	История Кыргызский язык	«4»-4, «3»-1.----- «5»-3, «4»-8, «3»-2

2018--2019 уч.год	9	12	<i>История</i> <i>Кыргызский язык</i> <i>Математика</i> <i>Английский язык</i>	«5»-2, «4»-5, «3»-3, «5»-2, «4»-7. ----- «5»-1.
2020-2021 уч.год	9	12	<i>Кыргызский язык</i> <i>История</i> <i>География</i>	«5»-3, «4»-2, «3»-3 «4»-1, «3»-1 «4»-1, «3»-2.
	10	4	<i>Кыргызский язык</i> <i>Русский язык</i> <i>География</i>	«5»-3, «4»-2 «4»3 «4»3

Ежегодно учащиеся школы проходят НЦТ и получают хорошие результаты по НЦТ по кыргызскому языку, по истории. Необходимо всем учителям пересмотреть работу по подготовке к НЦТ учащихся.

Анализ учебно-воспитательного процесса, производимого по результатам проверок ЗУН учащихся, проводился в различной форме:

- ✓ Административные контрольные работы;
- ✓ Срезы знаний по предметам;
- ✓ Выставки работ учащихся;
- ✓ Защита рефератов.
- ✓ Защита проектов
- ✓ Результаты анализа проведенных за год работ по кыргызскому языку, русскому языку и математике.

По результатам анализа среза знаний проведенного в этом 2020-2021 учебном году по всем предметам рекомендовано:

Учителям кыргызского, английского языков- уделять большое внимание разговорной речи и словарной работе.

Учителю истории- учить работать с историческим материалом, анализировать материал.

Учителю русской литературы- формировать умение анализировать текст, выразить собственные суждения.

Учителю географии- умение работать с картами.

Учителю биологии, химии, физики- на уроках отрабатывать терминологию по каждой теме, умение решать задачи.

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах учащихся, концертах, выставках рисунков, поделках.

Для предотвращения второгодничества среди учащихся начальных классов организованы дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, но работа в среднем звене регулярной системы не имела, что негативно сказалось на результатах.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией. Анализ имеющихся материалов позволяет судить о возможностях школьников, соотнести результаты с поставленными задачами и своевременно скоординировать учебную деятельность учителей и учащихся

Но, тем не менее, учителя ищут новые формы и методы, чтобы заинтересовать учащихся и поднять качество образованности учеников .

Выводы:

1. На первой ступени образования качество успеваемости - 47%.
2. Качество успеваемости на второй ступени обучения сравнительно низкое 38%
3. Во всех классах наблюдается положительная динамика качества успеваемости по сравнению с итогами предыдущих лет.

Рекомендации:

1. Необходимо усилить контроль за преподаванием предметов на второй ступени обучения.
2. Учителям-предметникам направить работу на повышение качества успеваемости учащихся
3. Классным руководителям усилить работу с родителями с целью повышения КЗУ.

Очень часто учащиеся показывают низкий уровень достижений по разным причинам, не имеющим непосредственного отношения к данному учебному предмету:

- ✓ Отставание по предмету по причине гипопеки(ребенок предоставлен сам себе).
- ✓ Отставание по предмету по причине пропусков(родители отправляют детей работать в поле с сентября по ноябрь)).
- ✓ Низкий уровень познавательных интересов к данному предмету на фоне общей низкой культуры в социуме.

Результаты успеваемости и качества знаний остаются стабильными.

Анализ показателей успеваемости и качества знаний учащихся выявил следующее:

1. В школу принимаются все учащиеся. В основном слабо успевают те учащиеся, которые по каким-либо причинам были приняты в школу из других образовательных учреждений (из других областей); плохо успевают дети курдской и цыганской национальности.
2. Отрицательно сказывается на показателях успеваемости и равнодушное отношение многих родителей учащихся к учебной деятельности детей. Малообеспеченные семьи вынуждены отправлять детей работать на поле.(гипопека)
3. Отрицательно сказывается и отсутствие контроля со стороны родителей - трудовых мигрантов, которые работают и проживают за пределами страны, а дети оставлены под присмотром не всегда ответственных родственников; В школе обучаются 24 учащихся, чьи родители находятся на заработках в Казахстане, в России.

По итогам успеваемости выявляются слабоуспевающие учащиеся, учащиеся, имеющие одну- две оценки «3» или «4». С ними проводится коррекционная работа.

С целью повышения качества обучения в 2021–2022 учебном году организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;

- ✓ организованы индивидуальные консультации;

- ✓ организована работа кружков (работают кружки английского, кыргызского и русского языков)
- ✓ на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педсовете обсуждается работа со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Также в новом учебном году будет усилена работа с родителями и временными опекунами по повышению качества знаний учащихся.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные) для организации деятельности учащихся. Но, не смотря на проделанную работу, у нас мало призовых мест на районной олимпиаде школьников

Значит: необходимо пересмотреть работу с одаренными учащимися, усилить ее. С этой целью были составлены списки-резерв учащихся 5-11 классов, с которыми начала проводиться дополнительная работа по подготовке к олимпиаде по предметам.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа методической службы ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализов работы за предыдущие годы.

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов обучения;
2. Создание необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
3. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими;
4. Активизация работы МО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализу, самоконтролю своей деятельности, активному использованию передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций;
5. Активизация работы учителей по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы;
6. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
8. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Работа педагогического коллектива школы подчинена единой методической теме: «Освоение новых подходов к образованию: проведение современного урока, как основы эффективного и качественного образования».

Работа над темой ведется второй год .

Для решения главной задачи, заложенной в программе развития: создание необходимых условий для социальной успешности учащихся и выпускников в ходе осуществления модернизации и информатизации образования и механизмов управления качеством образования в школе были созданы следующие условия:

- ✓ - создана и утверждена структура методической работы школы;
- ✓ - все МО(6) имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- ✓ - организован мониторинг на основе внутришкольного контроля;
- ✓ - проводится работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ - проводится работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Для реализации методической темы были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечение информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях с целью внедрения в практику работы школы;
2. Модернизация методической работы с целью успешной реализации методической темы школы:
 - повышение уровня работы методических объединений;
 - разнообразие форм методов работы;
 - активизация работы учителей над темами самообразования;
 - продолжение работы по формированию у учителей навыков анализа и самоанализа уроков
3. Продолжение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения.
4. Продолжение работы, направленной на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах.
5. Продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- ✓ Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- ✓ Работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей
- ✓ Работа методических объединений, индивидуально-методическая и инновационная деятельность, обобщение опыта работы;

- ✓ Повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических кадров, внутришкольный контроль;
- ✓ Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- ✓ Работа с одаренными детьми, предупреждение неуспеваемости;
- ✓ Обновление методической оснащённости кабинетов
- ✓ Работа с сетью Интернет.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- ✓ работа педагогического, методического советов;
- ✓ работа методических объединений;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов;
- ✓ работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами; проведение открытых уроков и их анализ;
- ✓ проведение предметных декад;
- ✓ накопление и систематизация материалов для портфолио учителей

1. Работа педагогического, методического советов;

За 2020- 2021 учебный года было проведено 6 педагогических советов:

- ✓ «Анализ образовательной деятельности школы за учебный год и задачи на новый учебный год»;
- ✓ «Современные подходы в работе с одаренными детьми»
- ✓ Работа школы по CLIL
- ✓ Овладение инновационными технологиями: обмен опытом
- ✓ Результаты успеваемости по четвертям.
- ✓ О подготовке к районной олимпиаде школьников.
- ✓ О проведении ИГА

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и в нетрадиционных формах. Педагогические советы являлись обучающими и проводились исходя из поставленных задач. В структуру педсоветов были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- демонстрация форм, методов, современных технологий, применяемых на уроках;

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствуют эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся Краснооктябрьской средней школы №2, создают ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Работа методического совета (МС) школы.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР, в него входят руководители методических объединений. В таком составе методический совет работает пятый год. Есть план заседаний на учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель. За истекший период проведено четыре заседаний МС.

Работа методического совета школы осуществляется в соответствии с составленным планом и способствует системному и эффективному решению образовательных задач, стоящих перед школой.

2. Работа методических объединений учителей

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, согласно методической теме школы. Составлены планы работы, по которым ведется методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе. Всего в школе 6 методических объединений:

- МО учителей «Лингвист»(русский язык и литература английский язык),
- МО учителей кыргызского языка и литературы
- МО учителей предметов естественного-математического цикла, истории,
- МО учителей физического воспитания и музыки, трудового обучения
- МО учителей начальных классов,
- МО классных руководителей

Главной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждаются следующие вопросы:

- ✓ знакомство с планом работы на новый учебный год;
- ✓ работа с образовательными стандартами;
- ✓ календарно-тематические планы;
- ✓ методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- ✓ методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- ✓ новые технологии и их внедрения в практику.
- ✓ проведение декад предметных, олимпиад

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации.

Выше, в информации о педагогических кадрах изложена информация о повышении профессионального мастерства.

Особое внимание в методической работе школы уделяется вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Посещаются открытые уроки и внеклассные мероприятия. Проходят обсуждения. Даются рекомендации. Были проведены различные интересные мероприятия в рамках декады математики и физики, истории, родноведения, химии, биологии

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

1. Учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения.
2. Больше внимания уделять работе с одаренными учащимися.

4. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. Эта работа требует особого внимания, так как молодые учителя с 1 учебного дня должны были включиться в учебный процесс. В этом им помогает школа «Молодого учителя», которую возглавляет ее куратор-Рысбекова С.В., она проводит с молодыми педагогами обучающие занятия, знакомит с методикой преподавания. Разработан план работы «Школы» на 2021- 2022 учебный год; за начинающим учителем, закреплен наставник. Систематически посещаются уроки и даются рекомендации.

5. Работа с одаренными детьми, предупреждение неуспеваемости.

С целью повышения качества обучения организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- организованы индивидуальные консультации;

-на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педсовете обсуждается работа со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Данная работа дала положительный результат. На конец года в школе нет неуспевающих учащихся.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получают задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги используют инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные) для организации деятельности учащихся. Были составлены списки на 2021-2022 учебный год- резерв учащихся 7-11 классов, с которыми начала проводиться дополнительная работа по подготовке к олимпиаде по предметам.

6. Обновление методической оснащенности кабинетов.

В 2020–2021 учебном году в Краснооктябрьской средней школе №2 имеется 20 единиц компьютерной техники, два принтера, три КСЕРОКСа, два проектора. В школе есть специализированный компьютерный класс. Оснащены кабинеты по биологии, математики, английскому языку, географии, начальные классы, 2 кабинета русского языка и 3 кабинета кыргызского языка, кабинет ИЗО. В этом учебном году все кабинеты школы пополнились новыми дидактическими материалами, наглядными пособиями. В каждом кабинете имеется телевизоры и DVD

Полноценное учебно-дидактическое и техническое содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных

мероприятий, результативность обученности учащихся. К сожалению, большая загруженность кабинетов в течение дня, не позволяет каждому учителю иметь свой собственный кабинет. Отдельным работникам с относительно небольшой нагрузкой в течение года приходится перемещаться из кабинета в кабинет.

7. Работа с сетью Интернет, программное обеспечение компьютерной техники.

В этом учебном году была продолжена работа по формированию информационно-образовательного пространства школы.

1. Все компьютеры, используемые в школе, подключены к интернету;
2. Создан электронный адрес школы; сайт школы.
3. Учителя применяют ИКТ не только при проведении уроков, но и при подготовке и проведению внеклассных мероприятий.
4. Многие учителя достаточно хорошо овладели компьютером в качестве пользователя, увеличилось количество учителей, которые приобрели компьютер в личное пользование.

По итогам методической работы за 2020–2021 учебного года можно сделать **выводы**:

1. Задачи, поставленные перед методической работой, в основном выполнены.
2. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс новые личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии.
3. Большое внимание уделяется мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

1. Недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу (мало призовых мест на районной олимпиаде)
2. Необходимо шире использовать ТСО на уроках.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2020–2021 учебном году в Краснооктябрьский средней школе №2 проводилась на основе следующей программы: цель реализации концепции обучения учащихся в 2020–2021 году - превращение социального опыта, который необходим ученику:

- трансформация социального опыта, необходимого ученикам для того, чтобы жить самостоятельно;
- формирование у учеников научного мировоззрения;
- обучение самостоятельной работе с литературными и научными источниками;

-образование учеников в коллективизм, обучение их сочетанию индивидуальной работы с коллективной работой;

- установление единых требований к воспитательной работе в школе, обеспечение последовательности, оказание педагогической помощи каждому учащемуся, формирование нравственные и духовные качества учащихся, позаботиться об их физическом, психическом и духовного здоровья. Обучение правильному направлению в присутствии различных обществ в стране, принятию осознанных решений, решению своих собственных проблем, иметь правильную жизненную позицию, формировать верующего, способного адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Воспитание детей строиться на гуманистических традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

На начало учебного года сформированы 21 класс, количество учащихся в школе - 545 Организатором школы по ВР Насировой Г.А на начало учебного года составлен общий план ВР школы, в котором прослеживаются следующие направления:



Классными руководителями 1–11 классов в течение года ведутся папки «Система работы классного руководителя» в соответствии с планом воспитательной работы.

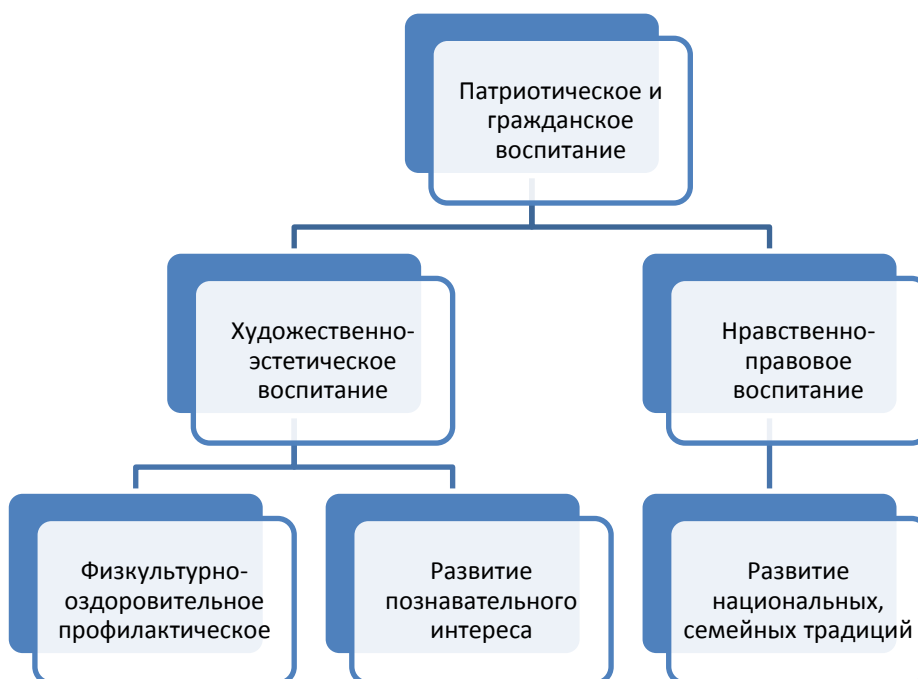
Воспитательная система образовательного учреждения. Связь с социумом. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Цель воспитательной системы школы:

Создание условий, способствующих развитию физических, интеллектуальных, творческих личностных качеств обучающихся на основе внедрения такого содержания воспитания, в котором субъект воспитания (обучающийся) само реализует себе в социальной сфере как ученик, член детского сообщества, семьянин, житель своего села, гражданин своего Отечества.

Реализация цели проходит через направления воспитательной работы:

Направления воспитательной работы



Все направления воспитательной системы школы осуществляется комплексно, но на каждом этапе реализации цели выделяются приоритетные. В 2020–2021 учебном году приоритетными направлениями являются: развитие познавательного

интереса, физкультурно-оздоровительное, профилактическое. Главная организационная форма - тематические месячники, решающие конкретные воспитательные задачи и реализующие воспитательные направления.

В воспитательную практику школы внедряются программы воспитания:

В 2018–2019 г. программа лагеря дневного пребывания «Дом, в котором мы живём». В 2019–2020 г. программе в онлайн режиме «Дорога к здоровью» учителя начальных классов отправляли видеоуроки, видеоролики, адаптированные к условиям нашей школы. В каждом из направлений воспитательной системы сложились школьные традиции, например: фольклорные праздники и обряды, шефство над «Мемориалом славы ветеранов».

Вводятся и новые, например: чествование лучших спортсменов школы, День здоровья и др.

С целью развития творческих, интеллектуальных, физических качеств обучающихся в учебно-воспитательном плане школы в 2018–2021 годах были введены кружки («Акылдуу китеп» «Золотые ножницы» «Скоростное чтение») и спортивные секции.

Орган самоуправления, возглавляет президент школы ученица 10 класса Асаналиева Гулзат. Выборы президента осуществляются тайным голосованием при проведении открытых выборов. В орган самоуправления входят руководители активисты классов- президенты, через которых осуществляется связь между классными коллективами. Новые и нестандартные формы, используются в следующей деятельности: (ролевая игра, акции, проектирование, фестивали, творческие сборы, мастер-классы, презентации, портфолио), и основные воспитательные методы (вовлечение в деятельность, открытый диалог, свобода выбора, стимулирование, самоанализ и самооценка, коллективный анализ и оценка) позволяют нашему детскому объединению решать задачи по развитию лидерских качеств школьников, организаторских качеств, активности, креативности, способности к объективной самооценке, формируют умения работать в команде.

К эффективным формам профилактической работы школы относятся: наличие межведомственных планов работы по организации совместной деятельности, координация работы с Советом по профилактике при Администрации Первомайского сельского совета, участие педагогов и руководителей по актуальным вопросам профилактики правонарушений, проведение социализированных опросов, создание и распространение материалов, направленных на профилактику правонарушений, пропаганду ЗОЖ, вовлечение учащихся «группы риска» в деятельность волонтерского отряда.

К результатам профилактической деятельности школы можно отнести следующее: сокращение, по сравнению с 2016–2017 годом, количества детей, стоящих на внутришкольном учете (3,25% -2,4% от общего количества обучающихся).

Взаимодействие с родительской общественностью осуществляется в школе через различные формы: общешкольные родительские собрания (2, 3 в год), классные родительские собрания (1 раз в четверть), совместные нестандартные мероприятия родителей и детей.

Классные руководители определяют, исходя из диагностики, тематику психолого-педагогического просвещения родителей, круг педагогических вопросов, актуальных для семейного воспитания. Родительские комитеты классов способствуют налаживанию связей между педагогами, родителями и обучающимися.



Основной формой работы являются классные часы. Для каждой параллели учащихся школы разработана тематика классных часов на весь учебный год. Темы классных часов охватывают все направления воспитательной работы.

Циклограмма классных руководителей Краснооктябрьской сш №2 на 2021–2022 учебный год

	Название тем	Задачи	дата
I четверть			
Сентябрь			
1	Проведение классного часа по теме, рекомендуемой в газете «Кут		1 сентября

	билим»		
2	Организационные вопросы. Выбор актива класса. Оформление классного уголка. Инструктаж по ПДД, ПБ, ТБ (роспись учащихся)	Профилактика дорожно-транспортных происшествий	1 неделя
3	Составление схемы маршрутных листов. Ознакомление с уставом школы. Эстетика внешнего вида.	Правовое, эстетическое воспитание	2 неделя
4	23 сентября - день празднования Государственного языка.	Гражданское, патриотическое воспитание	3 неделя
5	Профилактика употребления ПАВ, насвая, наркотиков	Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей, ЗОЖ	4 неделя
Октябрь			
6	1 октября – День пожилых людей.	Нравственное воспитание	1 неделя
7	День учителя.		
8	Классные часы на природно-охранные темы. («Яркий листопад», «Золотая осень»)	Экологическое воспитание	3 неделя
9	Проведение классного часа на тему: ЗОЖ («Корона вирус», «Педикулез», «Гепатит» и т.д.)	Санитарно-гигиеническое воспитание	4 неделя
10	Итоги 1 четверти. Инструктаж учащихся по ПДД, ПБ, ТБ, ЧС.	Правовое воспитание	5 неделя
II четверть			
Ноябрь			
	Работа по плану осенних каникул		1 неделя
1	Проведение классного часа в рамках национальных программ по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. «Соблюдай закон КР»	Гражданское, нравственно-патриотическое воспитание	2 неделя
2	16 ноября - Международный день толерантности. «Толерантность – главный путь к дружбе и сотрудничеству»	Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей, интернациональное воспитание.	3 неделя
Декабрь			
3	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. 3 декабря – День защиты инвалидов. ЗОЖ,	нравственное воспитание	1 неделя
4	10 декабря – Всемирный День прав человека.	Правовое воспитание	2 неделя
5	Новогодняя тематика («Здравствуй, Новый год!», «Новогодняя сказка» и т.д.)	Эстетическое воспитание	3 неделя
6	Итоги 2 четверти. Инструктаж	Правовое воспитание	4 неделя

	учащихся по ПДД, ПБ, ТБ, ЧС Осторожно гололед! Ледяные сосульки!		
III четверть			
Январь			
1	Работа по плану зимних каникул		1 неделя
2	«Закон это порядок и справедливость»	Правовое воспитание	2 неделя
3	Неделя милосердия	Нравственное воспитание	3 неделя
4	Кл. часы: ТБ Гололед. Как предотвратить падение.	Эстетическое воспитание	4 неделя
Февраль			
5	«Как разрушается генетический код нации»	Патриотическое, правовое воспитание, профилактика правонарушений	1 неделя
6	Правила поведения и личной безопасности учащихся классные часы по эстетике внешнего вида	общечеловеческих и нравственных ценностей	2 неделя
7	15 февраля - День вывода войск из Афганистана	Патриотическое воспитание	3 неделя
8	23 февраля – День защитника отечества	Патриотическое воспитание	4 неделя
Март			
9	1 марта – Всемирный день ГО	Гражданское воспитание	1 неделя
10	8 марта – Международный женский день	Нравственное воспитание	2 неделя
11	Дружба народов.	Поликультурное воспитание	3 неделя
12	21 марта – Нооруз! Итоги 3 четверти. Обсуждение с учащимися плана проведения весенних каникул. Инструктаж учащихся по ПДД, ПБ, ТБ	Правовое воспитание	4 неделя
IV четверть			
Апрель			
1	1 апреля – День дублера! Эстетика внешнего вида. Личная гигиена.	Эстетическое воспитание	1 неделя
2	7 апреля - День Возрождения Кыргызстана	Патриотическое воспитание	2 неделя
3	12 апреля – День космонавтики	Гражданское воспитание	3 неделя
4	«Моя будущая профессия»	Профориентационное воспитание	4 неделя
Май			
5	9 мая – День Победы Советских войск над фашистской Германией	Патриотическое воспитание	1 неделя
6	15 мая – Международный День	Нравственное	2 неделя

	семьи	воспитание	
7	Итоги 4 четверти. Инструктаж учащихся по ПДД, ПБ, ЧС, ТБ, в том числе по плаванию	Правовое воспитание	3 неделя

Пути реализации воспитательных задач:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового образования; школы и социума; школы и семьи;
- гуманизация межличностных отношений путем реализации программы толерантности
- Укрепление здоровья учащихся через уроки, спортивные мероприятия, поездки на природу.
- - изучение и сохранение культурно-исторического наследия.
- - правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

Внутришкольный контроль показал:

81,6% - классных руководителей ведут документацию – хорошо

18,4% - удовлетворительно

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

Школьное ученическое самоуправления

Школьное ученическое самоуправление — это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений: Совет ученического комитета избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на общей ученической конференции.

— В совет ученического комитета избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 5–11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

— В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы совет ученического комитета образует 5 комиссий (учебная; трудовая; культмассовая; дисциплины и порядка; санитарная)

— Совет ученического комитета принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Своевременно проводить работу по контролю посещаемости и успеваемости класса

За первое полугодие прошли следующие мероприятия в онлайн режиме:

- День знаний, посвящённый урокам семейных ценностей.

Профориентационная неделя «Выбери свое будущее»

-Неделя безопасности в школе

- Педсовет по ВР на тему: «Панорама деятельности работы классного руководителя в рамках воспитательной системы школы»

- Месячник по толерантности «Я, ты, он, она вместе дружная семья», где классные руководители проводили классные часы по толерантности.

- Изучение эмоционального отношения учащихся к процессу обучения, диагностика уровня учебной мотивации в период перехода 5-10 классы.

«Месячник безопасности», выставка плакатов по ПДД, беседы, классные часы и т.д.

- День самоуправления, посвященный Дню Учителя.

- профилактические беседы.

- благотворительные акции.

- Участие классов в проведении школьных праздниках:

«Международный День Толерантности»,

«Празднование Дня матери»,

«Осенний балл» (9–10 классах),

День здоровья «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

- День Конституции КР

- Участие в Новогодних праздниках, вечерах.

(Приложение 2)

Военно-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание учащихся школе является одним из важных аспектов направлений, формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности.

Проведены торжественные мероприятия в онлайн режиме:

- День народного единства

- День солидарности в борьбе с терроризмом

- День толерантности. Провели открытые классные часы...

- Всемирный день борьбы со СПИДом. (приложение 3)

Формирование нравственной культуры: В целях духовно-нравственного воспитания школьников уделяется особое значение, классными руководителями 1-11 классов в 1-м полугодии проведены занятия - тренинг направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, в формировании этнических этноконфессиональных отношений.

Программа «Миротворческое образование» изучается на уроках,

на классных часах, направлена на воспитание чувства собственного достоинства, терпимость, уважение к достоинству других людей и различиям между ними, межкультурное понимание, готовность к отказу от насилия и готовность к сотрудничеству.

- Проведено родительское собрание с целью внедрения ГОС в 1х классах (работа школы по новым стандартам и т.д.)
- Родительские собрания в классах.

Внеклассная воспитательная работа

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система внеклассная воспитательная работа.

Внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса, в течение учебного года учителями по личной инициативе проводилась работа по следующим направлениям:

1. Волейбол, баскетбол (девочки)- Абдыкадыр уулу Бектурсун
2. Волейбол, баскетбол (мальчики)- Абдыкадыр уулу Бектурсун

Предметно - познавательное направление:

Ребята не только сами учатся, но и пропагандируют правила дорожного движения среди своих сверстников. Мероприятия 1-4 классы: «Минутки безопасности», «Дорожные знаки», «Сигналы светофора», «Безопасность на улицах и дорогах», «Посвящение в пешеходы». Игра "Безопасное колесо»

Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Программа «Здоровье», спортивные программы направлены на подготовку школьников по нескольким видам спортивной специализации, проводятся во внеурочное время. Спортивные секции по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы.

Профилактическая работа по здоровью сберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года. классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции по темам:

«Здоровый образ жизни»,

«Твоя жизнь в твоих руках», в ходе акции «Скажи наркотикам - нет» учащимся показан документальный фильм «Подростки и наркотики», о вреде алкогольной и наркотической зависимости.

Профилактика правонарушений

В школе на внутришкольном учёте –2 уч

"Группы риска" - 12

на учёте в ИДН - нет

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании «Единство требований школы и семьи в воспитании и обучении», где присутствовал Совет школы, в его состав входят: представители школьной администрации, представители родительских комитетов классов.

— «Расширение и углубление связей школы, семьи, общественности как важнейшее условие повышения образовательного и воспитательного процесса»

— «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

— «Ответственность родителей за правонарушение их детей»

— «Организация питания в школе»

— «Занятость учащихся во внеурочное время»

— «Новая форма сдачи экзаменов. Подготовка к ним»

Диаграмма уровня воспитанности за 2018–2021 гг

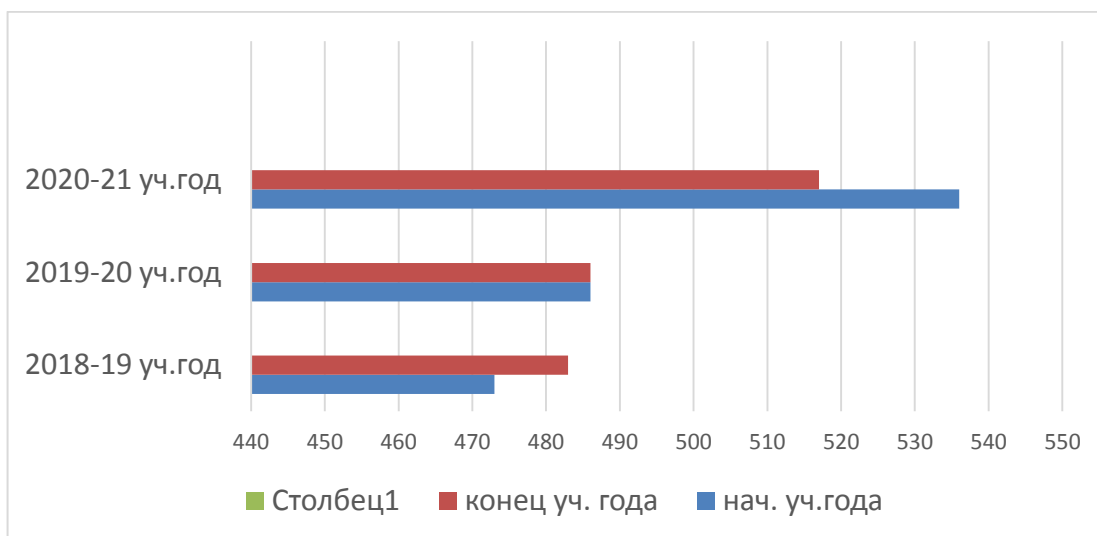
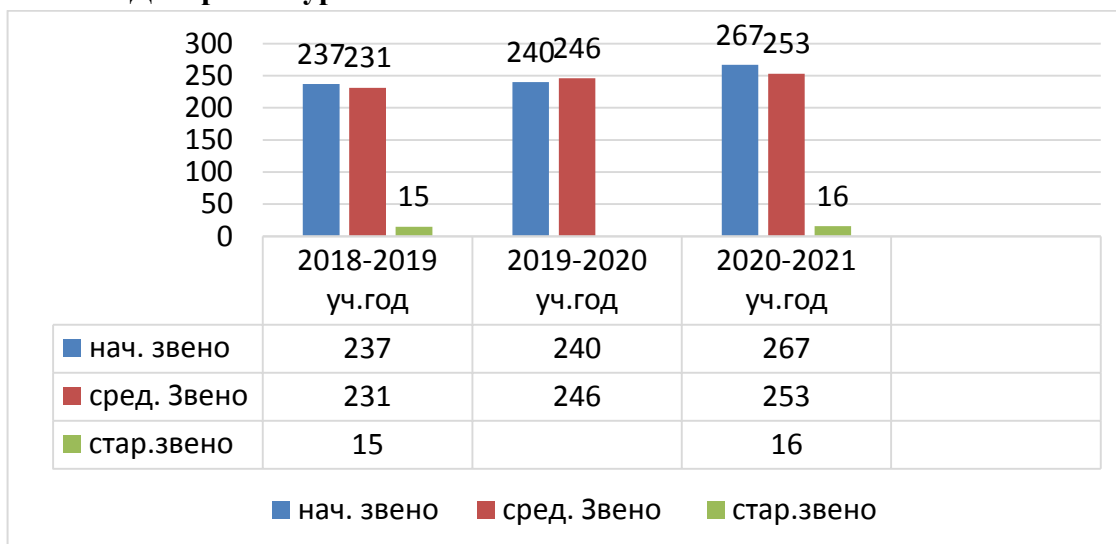


Диаграмма уровня воспитанности по звеньям за 2018-2021 гг



Из диаграммы видно, что уровень воспитанности по школе имеет нестабильный компонент. Что касается определения уровня воспитанности по звеньям, то можно сказать, что наиболее стабильное варьирование имеет среднее и младшее звено; на уровень воспитанности в старшем звене следует обратить внимание, так как наблюдается неоднородность процентных соотношений. Это значит, что нужно обратить внимание классных руководителей на планирование воспитательных мероприятий в этих звеньях: планирование мероприятий согласно возрастным особенностям и потребностям учащихся.

Работа социального педагога осуществлялась в соответствии:

— Законом КР «Об образовании»,

— Законом КР «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

По следующим направлениям:

- социальная работа с детьми;
- социальная работа с семьей;
- работа по профилактике алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних;
- контроль за выполнением учащимися внутреннего распорядка;
- работа с другими социальными службами.

Работа по профилактике психоактивных веществ, среди учащихся заключалась в организации классных часов, бесед, проведение родительских собраний, проведения лектория сотрудниками МВД

Методическое объединение классных руководителей

Руководителями методических объединений классных руководителей на начало учебного года были назначены:

- 1-11 классы (Насирова Г.А)

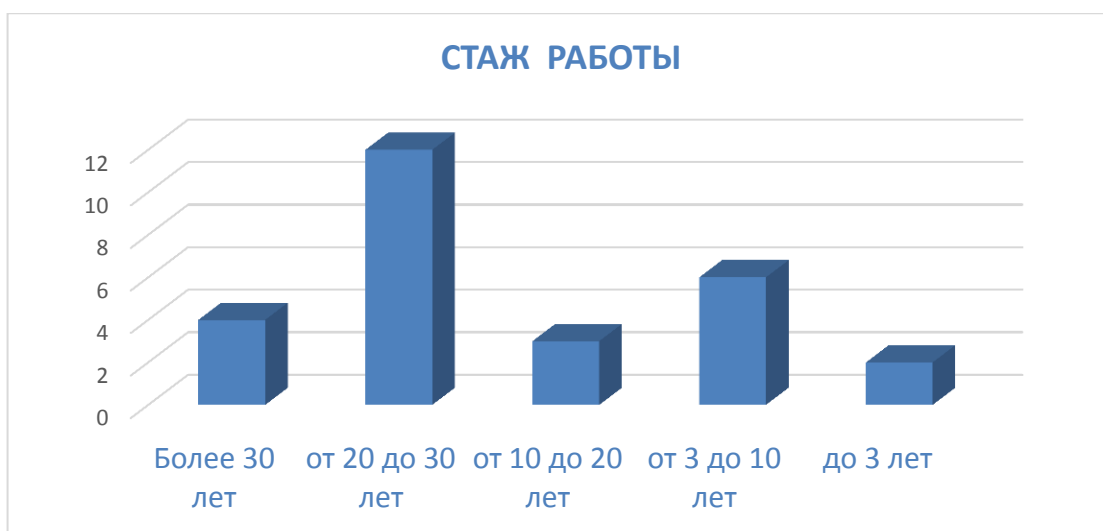
В каждом МО есть папка документаций: нормативные документы, база данных классных руководителей, план работы МО на год, накопительный материал по проведению классных часов, родительских собраний.

Каждое МО проводит заседания согласно утвержденному плану, на которых рассматривается ряд документов необходимых в работе: «Организация воспитательного процесса в школе: локальные акты, «Методические рекомендации, функции и обязанности классного руководителя», обмен опытом работы классных руководителей, работа с молодыми специалистами, предстоящие мероприятиями школьного и районного уровня, подводится итог работы по полугодиям. Классные руководители 1-11 классы согласно составленному плану воспитательной работы проводили классные, родительские собрания.

(Приложение 4)

(Приложение 5)

Качественная характеристика классных руководителей



Приоритетное направление школьной библиотеки:

- Обеспечение информационно – документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся, педагогов.
- Совершенствование работы библиотеки по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.
- Повышение качества информационно- библиографических знаний.
- Развитие экологической культуры, здорового образа жизни.
- Привлечение родителей к вопросам воспитания, образования, сохранности и пополнения учебного фонда библиотеки.
- Формирование интереса к истории родного края, села, уважения к традициям и обычаям земляков.

Исходя из концепции, воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Правовое воспитание, профилактика детских травматизма: (сентябрь)
2. Экологическое воспитание: (октябрь)
3. Гражданское воспитание: (ноябрь)
4. Правовое и нравственное воспитание: (декабрь-январь)
5. Патриотическое воспитание: (февраль)
6. Поликультурное воспитание; (март)
7. Эстетическое, физическое и трудовое воспитание: (апрель)
- Нравственно-эстетическое воспитание;
8. Патриотическое воспитание; (май)
- Повышение роли родителей в воспитании детей.

В 2020–2021 учебном году согласно протоколу №6 от 26.08.2020 педагогических совета, утвержден 21 класс комплект.

Был разработан и утвержден годовой план действий для соответствующего уровня внеклассных мероприятий в школе.

- Классным руководителям были розданы утверждённые журналы и темы по воспитательной работе на 2020–2021 учебный год;
- Ознакомление учеников с правилами безопасности и дорожного движения;
- Медицинские карточки учеников пополнились;
- Разработан социальный паспорт класса;
- Чистота и эстетика классных кабинетов проверена, художественное оформление классных кабинетов рассмотрено согласно критериям;
- Сформирован состав школьного и классового самоуправления и намечена их ведущая деятельность;
- Дисциплина, форма, достижения, участие и т. д. в школе в течение года. утвержден график работы и обязанностей по контролю дежурных учителей;
- Уборка проводилась внутри и снаружи школы;
- Школа вместе с членами парламента проводили рейды по посещаемости, опоздания на уроки, по школьной форме, сохранности учебников и дневников учащихся, а результаты были сообщены классным руководителям.

В сфере взаимодействия с внешкольными организациями были проведены следующие мероприятия:

«Рэкет — это преступление»,

«Насилие в семье»

«Конец безнравственности — это преступление»,

«Вымогательство»

«Вредность курения»

«Вредное воздействие алкоголя и его негативное влияние на здоровье»

Совместный план был разработан ИДН и школой для предотвращения правонарушений среди учащихся. В предотвращении проступков Ибаков У.И. и сотрудник школьной дорожной полиции, провели беседы среды учащихся 5-9 классов: были показаны видеоролики, прочитаны лекции и проведена разъяснительная работа.

(Приложение 6)

По результатам 2020–2021 учебного года, на внутреннем контроле школы были зарегистрированы 2 ученика, на основании различных нарушений. Проведена разъяснительная работа, с уведомлением были ознакомлены родители.

С классных руководителей взяли характеристики на учеников, находящихся под внутренним наблюдением, и еженедельные собеседования проводились с учениками о посещаемости, успеваемости, дисциплине и о поведении вне школы.

Для того, чтобы наилучшим образом использовать свое свободное время, ученики привлекались в различные кружки в соответствии со своими способностями и интересами.

15 учеников Краснооктябрьский средней школы № 2 в Сокулукском районе прошли медосмотры и был поставлен впервые на военную регистрацию.

В целях повышения безопасности дорожного движения и предотвращения травматических происшествий был разработан совместный план с Сокулукской районной инспекцией по предотвращению дорожно-транспортных происшествий. Были проведены беседы по профилактике детского травматизма. Разъяснительная работа и собеседования со учениками 1-4 классов проводились в сотрудничестве с Ибаковым У.И.(ИДН), сотрудником ГИБДД УВД на тему «Соблюдение правил дорожного движения», «Правила дорожного движения и предотвращения аварий».

(Приложение 7)

В целях пропаганды культуры, укрепления здоровья, заботы о себе, ученикам старших классов были показаны видео-слайды, прочитаны лекции на тему «СПИД – чума XXI века». Семейный врач Первомайской ФАП объяснила, рассказала ученикам, как предотвратить СПИД.

Ученикам 8–9 классов были показаны видеоролики, подготовленные Центром наркологии на тему «Вред наркотиков и психотропных веществ».

Большая часть организации воспитательной работы осуществляется за счет внеклассных мероприятий.

Праздничные дни были организованы на соответствующем уровне в онлайн режиме:

«Дню знаний», **(приложение 8)**

День Государственного языка «Гордость за родной язык»

<https://youtu.be/0GA8NGPBCAY>

«Учитель - фруктовое дерево»,

экологическая акция «Мы за чистое село». **(приложение 10)**

Преподаватели и ученики принимали активное участие в этих конкурсах, торжествах и акциях.

Фестиваль урожая «Золотая осень» проводился с целью развития творческих способностей и воображения учащихся, а также для обучения их любить природу и

ценить труд. Для праздника урожая «Золотая осень», была организована выставка фруктовых и овощных композиций учеников начальных классов.

1 октября в честь «Дня пожилых людей» был подготовлен праздничный видеоролик с участием талантливых учеников школы. **(приложение 11)**

В Краснооктябрьской сш №2 проведено мероприятие, посвященное великому писателю Ч. Айтматову, мероприятие прошло на высоком уровне.

Состоялся конкурс рисунков, стенгазет, буклетов по произведениям Чингиза Айтматова, победителям и ученикам были вручены грамоты и книги.

15 апреля 2021 года было проведено учебно-эвакуационное мероприятие по пожарной безопасности и предотвращению стихийных бедствий.(ГО)

Цель мероприятия: быстрая эвакуация учеников из школы, других общественных мест и из различных источников опасности в безопасное место, проводить инструктажи по технике безопасности. <https://youtu.be/ohCjhTVEHAA>

В целях создания здорового образа жизни и улучшения здоровья учащихся был проведен спортивный конкурс «Спорт - источник здоровья» среди 7-9 х классов.

<https://youtu.be/uWA6iOglrSU> **(приложение 10)**

23 февраля в честь Дня защитника Отечества был проведен конкурс среди школьников на тему «Я хранитель своей Родины».

Цель конкурса: воспитание у учеников любви к Отечеству, патриотизма, взаимопомощи и воспитания. https://youtu.be/ZnkHPaTOg_o

Культурное мероприятие под названием «Ак-Калпак - символ Ала-Тоо», посвященное Дню «Ак калпак» 5 марта, прошло на высоком уровне.

https://youtu.be/voZS_Z77LNI

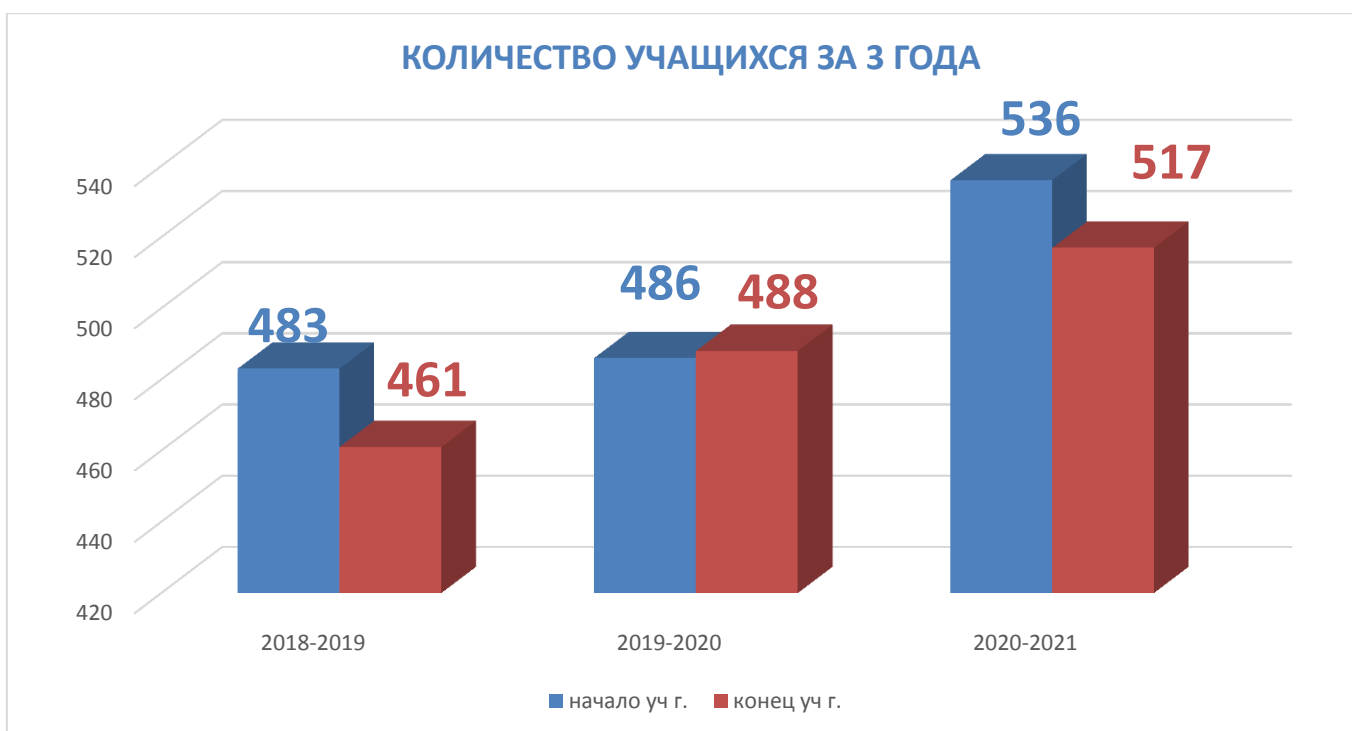
8 марта, в Международный женский день, был организован праздничный концерт под названием «Золотые руки мамы».

По случаю Дня Нооруз, 21 марта, состоялось праздничное онлайн культурное мероприятие под названием «Здравствуй Нооруз!». Чтобы продолжить традиции, унаследованные от наших предков, мы постарались донести до детей обычаи и традиции Нооруза в Интернете с помощью видеороликов. <https://youtu.be/W14L0tbCPvk>

В 2020–2021 уч году 30 апреля в нашей школе было проведено районный слёт «Безопасное колесо 2021». Этот конкурс проводился в связи с карантином в онлайн режиме. <https://youtu.be/i2lfTq-12Q>

В соответствии с планом был проведено онлайн-мероприятие, посвященное Дню Победы. Последний звонок в этом учебном году был проведен 25 мая в онлайн режиме.

<https://youtu.be/WO4cQt1bDgo>



В 2020–2021 учебном году был уточнен социальный статус учеников Краснооктябрьской средней школы №2, внесены изменения и составлен следующий список:



Организатор по ВР Насирова Г. А и соц. педагог Маматаева Д.С с учениками провела акцию на тему «Добрый человек». Малоимущим, сиротам и полу сиротам оказали гуманитарную помощь. Помощь была оказана 24 ученикам.

Мероприятия по повышению осведомленности проводились совместно с социальным педагогом.

8. КЛИМАТ В ШКОЛЕ И ВНУТРЕННИЕ ПРАВИЛА.

В школе созданы все необходимые условия, для того, чтобы учащийся чувствовал себя комфортно, соблюдаются все санитарно-гигиенические условия для их безопасности.

Педагогический, ученический и родительский коллективы школы соблюдают Устав школы, «Кодекс чести для учителя и для школьника», внутренние правила распорядка. Взаимоуважение, конструктивное решение проблем- его основа. Конфликтные ситуации рассматриваются совместной конфликтной комиссией учителей .

Беседы по профилактике правонарушений среди подростков проводят классные руководители совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, Совет профилактики.

Для обеспечения особой среды обучения детей младшего школьного возраста 1-4 классы размещены на первом этаже.

В школьной столовой осуществляется горячее питания. Меню для учащихся разнообразное. В 2020 г в школьной столовой был проведен капитальный ремонт на 250 тысяч сомов и затем за счет «Мерсико» была получено и установлено новое оборудование для столовой.

По плану проводятся в школе спортивные состязания. В начале учебного года был получен новый спортивный инвентарь.

В школе работает библиотека, где имеется читальное место- учащиеся могут готовиться к урокам, знакомиться с необходимой литературой.

Все общешкольные мероприятия проводятся в актовом зале.

В школе функционирует кабинет имени Ч. Айтматова. Здесь учащиеся знакомятся с жизнью и творчеством писателя, просматривают видеоматериал, художественные фильмы, созданные по его произведениям.

Большое внимание уделяется внешнему виду учащихся. В школе введена единая ученическая форма. По классам введена единая спортивная форма.

За прошедший учебный год проводилась большая работа с родителями. Родителям необходимо помогать становиться хорошими родителями. Это является основной задачей работы с родителями в нашей школе, смыслом педагогического взаимодействия семьи и школы в создании условий для нормальной жизни ребенка, для развития его индивидуальности в общем доме «школа - семья». В нашей школе это взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

-Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики. К этому привлекаются специалисты различных направлений: врачи, учителя и конечно же,

классные руководители. Например, с родителями старшеклассников мы стараемся поднимать не только учебные вопросы, но и проблемы взрослых: национальные взаимоотношения, участие в сектах и организациях, проблемы ранних браков.

- Кроме этого мы работаем над формированием у родителей понимания их принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству, так как ни для кого не секрет, что иногда родители достаточно негативно относятся к организации учебного процесса в школе. Мы знакомим их с Уставом школы, с правилами внутреннего распорядка.

Участие родителей в учебно-воспитательной работе в нашей школе ведется по плану. Это родительские собрания, собрания совместно с учащимися, встреча администрации с родительским комитетом. Но не все родители активно вовлекаются в учебно-воспитательный процесс. не заинтересованы в получении образования своих детей. Зачастую, учащиеся после окончания 9 класса, в школу не возвращаются- идут работать.

Родители принимают участие в ремонте школьного здания и подготовке школы к новому учебному году, в походах и поездках на экскурсию с учащимися школы.

Подводя итог вышесказанному, вывод следующий:

хорошо налаженное и организованное взаимодействие семьи и школы дает возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для развития здоровой и полноценной личности, а так же формирует потребности в непосредственном общении с теми людьми, которые помогают им стать настоящими родителями.

Важно, чтобы учащиеся видели заинтересованность родителей, доброжелательные отношения с учителями школы. Сотворчество родителей и детей способствует созданию необходимой доброжелательной обстановки в школе.

9. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

1. Общие положения

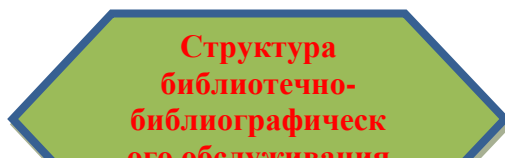
Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям.

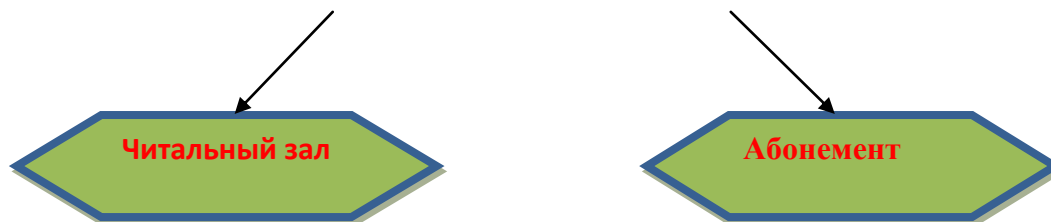
Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека является решающей предпосылкой успешной деятельности школы. Библиотека призвана быть местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где исподволь воспитывается потребность в знаниях, в поиске, в самообразовании. В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения **всех общественных функций**.

Источники аналитической информации:

- «Дневник работы библиотеки»;
- инвентаризация учебного фонда;
- мониторинг обеспеченности учащихся учебной и прочей литературой;
- читательские формуляры.

Библиотечно-библиографическое обслуживание:





Организует работу библиотеки 1 работник: заведующий библиотекой, имеющий стаж работы библиотекарем в данной школе 7 лет.

Исходя из учебно-воспитательного плана школы, и руководствуясь «Сборник документов о работе библиотек общеобразовательных учреждений Кыргызской республики».

Перед школьной библиотекой стояла цель: создание единой информационно-образовательной среды и повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, формирование единой образовательной среды, способствующей информационному обеспечению образовательного процесса.

Исходя из этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
2. Комплектование фонда документами на различных носителях информации с учетом личностных запросов всех участников образовательного процесса в соответствии с реализуемыми школой образовательными программами;
3. Формирование у учащихся информационной культуры, привитие любви к книге, к чтению, культуры чтения, навыков независимого библиотечного пользователя.
4. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи в получении информации. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
5. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, формирование комфортной библиотечной среды.

Работа с библиотечным фондом

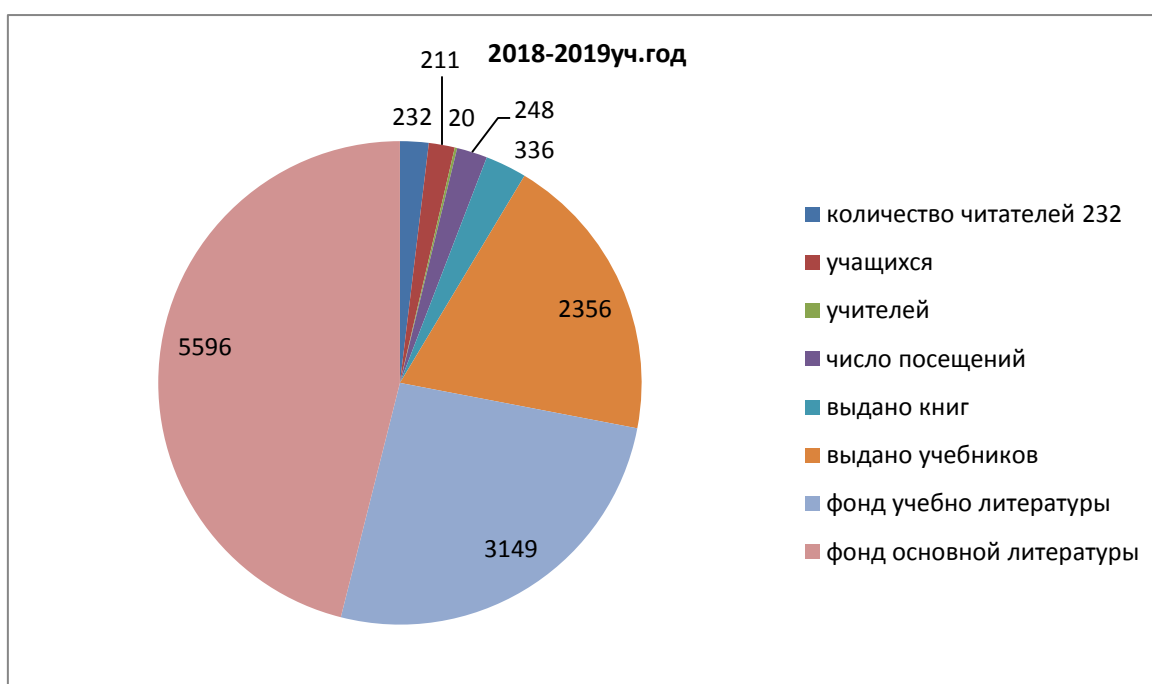
Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

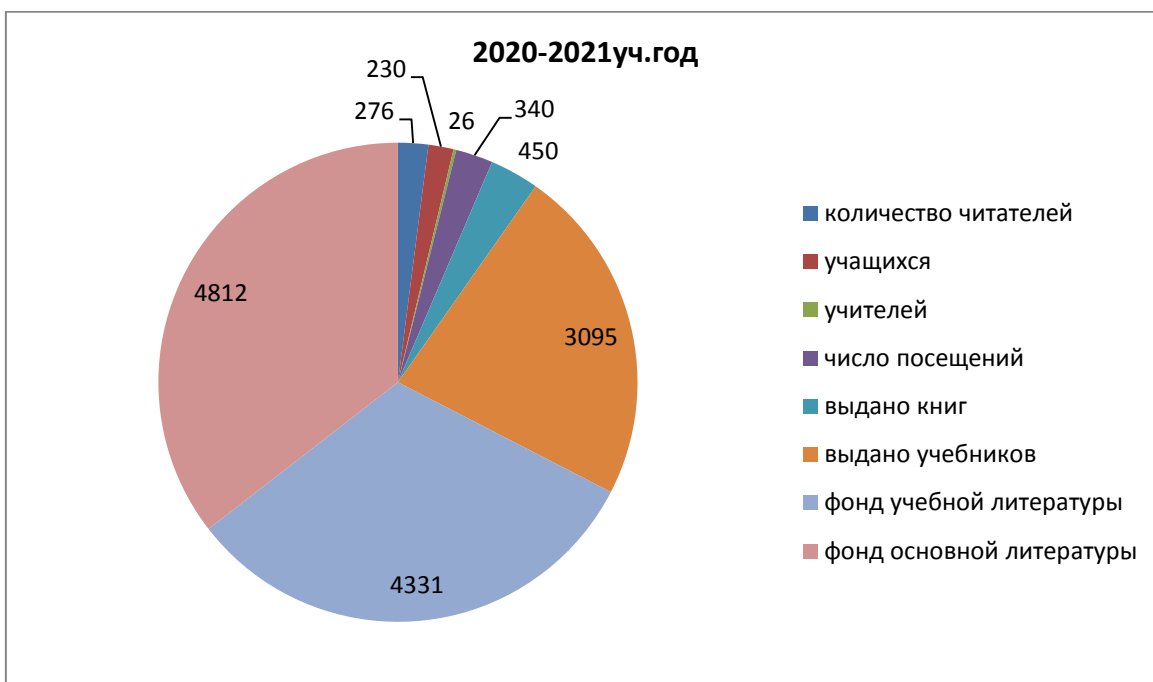
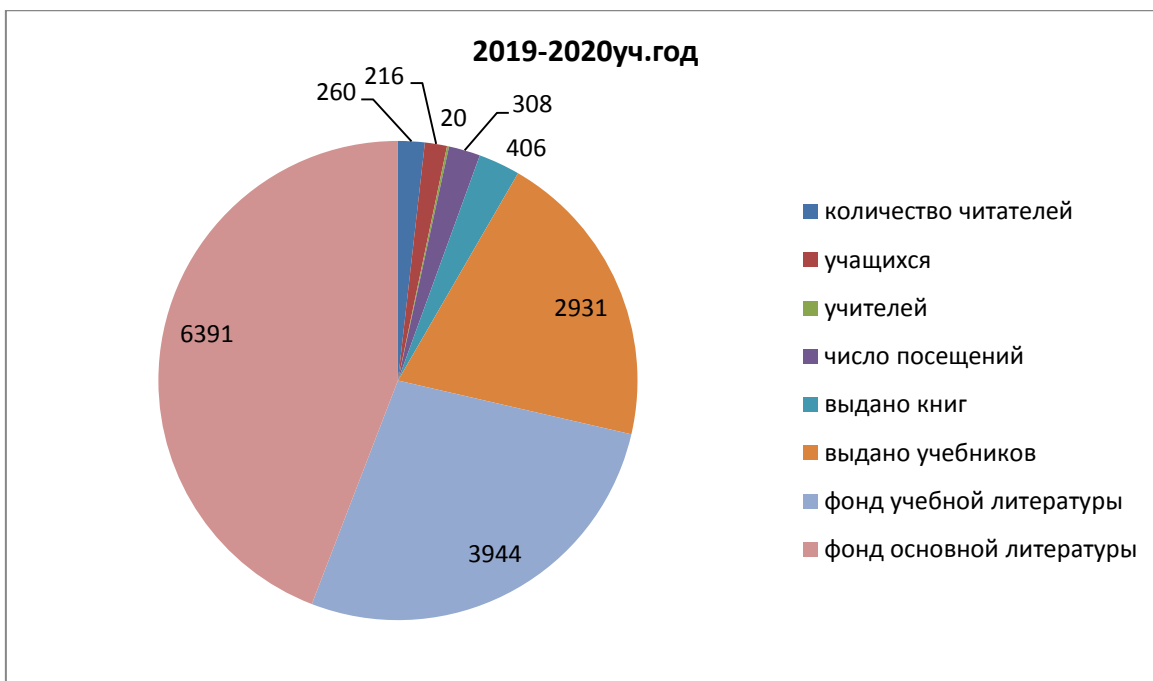
- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

1. Основные показатели работы школьной библиотеки за 2020-2021 учебный год и сравнительный анализ с 2018-2019 и 2019-2020 учебным годом.

Таблица 1

показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	динамика
Количество читателей (всего)	232	260	276	+
Из них: учащихся	211	216	230	+
учителей	20	24	26	+
Число посещений	248	308	340	+
Всего выдано книг	336	406	450	+
Всего выдано учебников	2356	2931	3095	+
Фонд учебной литературы	3149	3944	4331	+
Фонд основной литературы	5596	6391	4812	-





Сравнивая показатели, можно сделать выводы:

- количество читателей среди обучающихся школы остаётся стабильным, в 2018-2019 учебном году этот показатель составляет 48% от общего числа обучающихся, в 2019-2020 учебном году показатель составляет 53 % от общего числа обучающихся, а в 2020-2021 учебном году показатель составляет 54 % от общего числа обучающихся. Число посещений держится на достаточном уровне, увеличилось количество книговыдачи, так как учащиеся брали большое количество книг для чтения на время каникул, карантина, увеличилось количество активных читателей библиотеки, особенно среди обучающихся начальной и основной школы.

2. Анализ нормативной базы библиотеки

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база:

- Должностная инструкция заведующего библиотекой «Краснооктябрьскаяш №2»;
- Правила техники безопасности в школьной библиотеке «Краснооктябрьскаяш №2»;
- Годовой план работы библиотеки;
- Анализ работы библиотеки за предыдущий год;
- График работы библиотеки;
- Книги суммарного учёта фонда библиотеки;
- Папки с копиями накладных поступления в фонд литературы основного фонда, учебной литературы;
- Папки актов движения основного и учебного фондов (списание);
- Книга учёта поступления учебной литературы;
- Тетрадь учёта книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- Дневник работы библиотеки;
- Читательские формуляры;
- Книга выдачи учебников по классам;
- Отчёты (инвентаризация) школы о количестве учебников.

3. Формирование библиотечных фондов.

Работа школьной библиотеки заключалась в реализации информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействии самообразованию участников образовательных отношений; содействию развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.

Одно из направлений деятельности библиотеки – формирование фонда в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми школой.

Фонд библиотеки отвечает принципу универсальности и комплектуется в соответствии с этим принципом. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной, учебной и другой литературой.

Основной метод комплектования учебного фонда школьной библиотеки – предварительный заказ. Совместно с учителями-предметниками и с учётом их требований формируется заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на методическом совете школы. В школьной библиотеке ведётся приём и обработка поступающей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

За основные направления анализа взяты следующие параметры:

1. Обеспечение учащихся учебниками и литературой основного фонда.
2. Движение фонда.
3. Состояние учебно-методического фонда.

Показатели фонда библиотеки

Таблица 2

№	показатели	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	тенденци
---	------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------

1	Общий объем фонда	5596	6391	4812	5748	увеличени
	Из них:					
	-учебников и учебных пособий	3149	3944	3369	4080	увеличени
	-художественной и прочей литературы	2264	2447	1443	1668	увеличени
2	Поступило всего за год (всего)					
	Из них:					
	-учебников и учебных пособий	828(795/33)	49(23/26)	711		
	-художественной и прочей литературы	183	10томов	225		
3	Выбыло всего за год	-		-		
	Из них:					
	-учебников и учебных пособий	-	588	-		
	-художественной и прочей литературы	-				

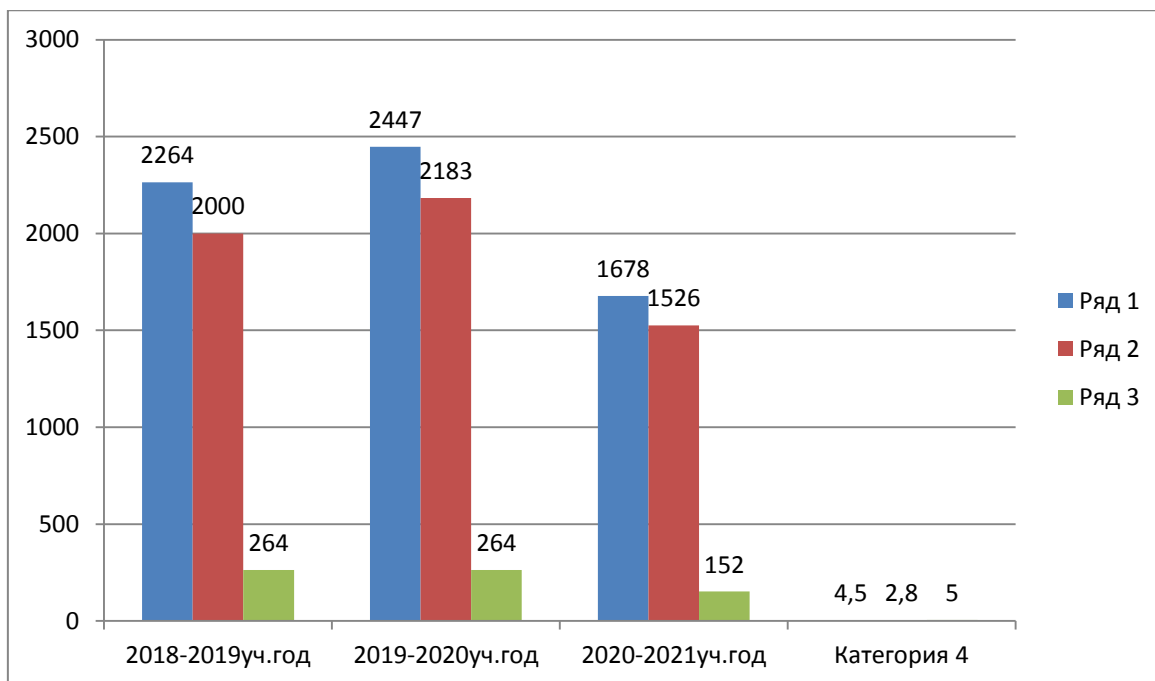
Одна из основных проблем не только нашей библиотеки, но и всех школьных библиотек – пополнение фонда художественной, методической и прочей литературой практически равно нулю. Финансирование выделяется только на приобретение учебников. Из поступивших в библиотеку в **2018-2019 учебном году** в фонд основной литературы – 1034 экз. – учебников 828 экз, метод. литературы-23 экз, 183 экз.- худ. литература для нач. классов. В **2019-2020** уч. году поступило всего 26 экз. учебников метод. литературы-23 экз, 10 томов сочинений Ч. Айтматова. В 2020-2021 уч. году поступило 711 экз. учебников, 225 экз.- худ. литература для нач. классов. Но нам была оказана помощь от родителей ими была закуплена худ. литература для начальных классов в количестве 63 экз, литература была закуплена для классов с кыргызским и русским языком обучения. Наша школа работала и продолжает свою работу начиная с сентября 2017 года по таким проектам как «Читаем вместе», «Читающий приятель», «Мерсико» «Продовольствие для образования и питания детей»-по проекту было подарено школе книг в количестве – 183 экз, данные книги рассчитаны на каждый уровень и класс, все эти книги переданы классным руководителям с 1 по 4 классы (кыргызский и русский язык обучения). В каждом классе оформлены классные библиотеки где хранятся и выдаются учащимся книги для внеклассного чтения. В данное время школа (библиотека) работает по проекту USAID «Окукеремет!» благодаря проекту школьной и классным библиотекам были подарены книги в количестве 225 экз., как на кыргызском так и на русском языке, книги рассчитаны на разный уровень учащихся, книги в доступности находятся в школьной и классных библиотеках.

3.1. Книгообеспеченность литературой основного фонда.

Показатель книгообеспеченности характеризует величину книжного фонда в отношении к числу читателей, т.е. его достаточность. По этому показателю можно судить достаточно ли книг на одного читателя.

Динамика развития состава основного фонда (экз).

Диаграмма 1



Исходя из данной диаграммы мы видим что в 2020-2021уч.году положительной динамики нет, это вызвано тем, что в 2019-2020учебном году было списание художественной литературы по причине ветхости и устарелости. Пополнение художественной литературы в 2017, 2018, 2020 годах не решило всей проблемы, хотя фонд пополнился на 596экз. Спонсорами выступили родители-63экз. А также по проектам «Мкрсико» «Продовольствие для образования и питания детей», USAID «Окукеремет!».

Фонд требует более качественного комплектования художественной литературой, пополнение которое было недостаточна для качественного удовлетворения читательских запросов пользователей библиотеки.

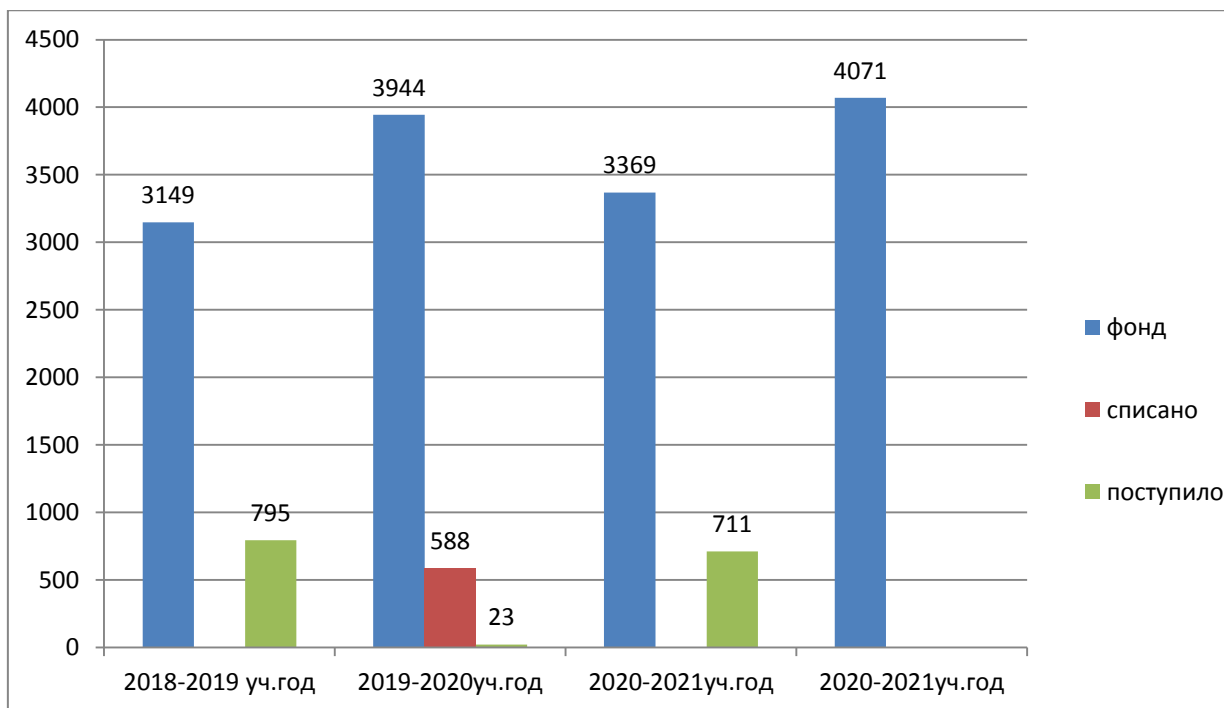
3.2. Обеспеченность учебниками на 2020- 2021 учебный год.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного фонда.

Совместно с администрацией школы и руководителями методических объединений каждый год составляется заказ на учебники на новый учебный год

Динамика движения учебного фонда

Диаграмма 2



Динамика положительная

Сведения об обеспеченности учебниками

Наименование	%
Обеспеченность учебниками	72%
Обеспеченность учебниками с кыргызским языком обучения	70%
Обеспеченность учебниками с русским языком обучения	74%
Предметы по которым учебников не достаточно	Математика, книга для чтения, русский язык, алиппе, кыргыз тили(нач.школа). Русский язык, русская литература, алгебра, география, история КР(среднее и старшее звено)

Учебниками укомплектованы на 100% такие классы:

1.4классы(кыргызский, русский язык обучения,)

2.5-бклассы(кыргызский, русский язык обучения,)

Учащиеся, не получившие учебники в школьной библиотеке, обеспечены ими за счёт родительских средств.

4. Работа с читателями

4.1. Информационно-библиографическая работа библиотеки.

Работа с читателями - одно из основных направлений работы библиотеки. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Проводятся мероприятия по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, привитие школьникам потребности в систематическом чтении, познавательных интересов, усвоения учебных программ.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- анализ читательских формуляров и т.д.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,
- викторины и др.
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам,
- рейды по сохранности учебников

4.2. Массовая работа

Образовательный стандарт направлен на формирование общей культуры, гражданское, духовно-нравственное, личностное, социальное и интеллектуальное развитие обучающихся, их самосовершенствование и саморазвитие, позволяющие стать успешными и реализовать творческие способности. Только при условии создания целостной и полноценной системы приобщения к чтению обучающихся в школе, одним из основных звеньев которой является школьная библиотека можно сформировать потребность в систематическом чтении. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены различные мероприятия «Книжкины именины», «В гостях у сказки», «Посвящение в читатели», (игры, викторины, конкурсы) акция «Учебник живи». Приближению книги к читателю способствует традиционная форма библиотечной работы — **книжная выставка**. Книжная выставка хорошая форма по пропаганде книги, и в нашей библиотеке широко используется эта форма работы. В течение учебного года в библиотеке работают выставки. Книжные выставки: «В гостях у сказки», «Новинки из книжной корзинки», и т.д. Книжные выставки оформляются к важнейшим историческим датам, праздникам.

Приложение №1

4.3. Формы работы библиотеки

Формы и методы обучения в современном мире усложняются и совершенствуются. Естественно, что в связи с этим меняется роль и имидж школьной библиотеки. Она становится центром информационной поддержки и развития интеллектуального потенциала учащихся, а библиотекарь - партнером учителя в решении этой важнейшей педагогической задачи.

Главная цель работы школьной библиотеки — создание условий для развития навыков чтения, запоминания, повышения уровня грамотности учащихся.

Практически все мероприятия проводимые библиотекой способствовали развитию интереса к чтению. Одно из важных мест в этой работе занимают массовые мероприятия, конкурсы, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с детьми.

Используются различные формы библиотечной работы:

- массовые мероприятия;
- книжные выставки;
- индивидуальная работа с читателями.

5. Работа с педагогическим коллективом

Новые подходы в построении обучения потребовали соответствующего информационно-библиотечного обеспечения, как самого процесса инновационных преобразований, так и постоянной поддержки учебно-воспитательной и самообразовательной деятельности педагогов. Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребёнка.

Библиотека:

- предоставляет информационные ресурсы для воспитательной работы педагога;
- информирует педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- знакомит педагогов с новыми учебными изданиями;
- формирует заказ на учебную литературу совместно с педагогами;
- подбирает литературу в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий.

Учителя обеспечиваются учебной литературой по предмету, художественной и научно-популярной литературой.

Два раза в год оформляется подписка на периодические издания.

1. Народная трибуна
2. Кут билим
3. Кут билимсабак

Проблема:

- фонд методической литературы морально устарел, большая часть подлежит списанию, обновляется крайне медленно;
- недостаточное количество выписываемых периодических изданий.

Пути решения:

- недостаточное количество учебно-методической литературы и выписываемых периодических изданий компенсировать ресурсами сети Интернет, где издательства предлагают электронные версии своих изданий.

7. Повышение профессионального уровня.

Использую в работе информацию из профессиональных изданий, посещаю семинары. Совершенствую традиционные и стараюсь применять новые библиотечные технологии.

8. Материально-техническая база

- Компьютер: -
- Принтер:-

9. Общие выводы и предложения.

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
4. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.
6. Продолжать работу по сохранности фонда учебников.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идёт параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основная задача библиотеки.

Исходя, из вышесказанного, на **2021-2022 учебный год** школьная библиотека ставит следующие цели и задачи:

Цель: создание единой информационно-образовательной среды и повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Основные задачи:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям. Обеспечение обучающихся и педагогов необходимой учебной и художественной литературой.
2. Комплектование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры, привитие любви к книге, к чтению, культуры чтения.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Оказание методической консультационной помощи в получении информации. Поддержка внеклассной работы на базе имеющихся источников информации, развитие творческого потенциала обучающихся через привлечение к чтению.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско - патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ.

Школа представляет собой двухэтажное здание.

В школе действуют 18 кабинетов

Обеспеченность учебными кабинетами и помещениями

Биология	1
Математика	1
Кыргызский язык и литература	3
Русский язык и литература	2
Иностранный язык	1
История	1
География	1
Кабинет изо	1
ОИВТ	1
Начальные классы	5
Кабинет ДЮО	1
Учительский кабинет	1
Административные кабинеты	3

В школе функционирует библиотека, книгохранилище, имеется спортивный зал, актовый зал, столовая.

Школа недостаточно обеспечена:

- учебниками (ежегодно подаются заявки, но поступления незначительны).

- наглядными пособиями (карты, таблицы, учебное лабораторное оборудование и другое составляет 45 % от необходимого).

Администрацией школы ежегодно проводятся мероприятия по улучшению материально-технической базы школы: были написаны и реализованы различные проекты, привлекались спонсоры, материальные средства которых использовались для приобретения необходимого инвентаря

Из приведенной информации ниже (в таблице) мы видим, какие средства были привлечены на развитие материально-технической базы школы.

Работа Краснооктябрьской средней школы №2 по привлечению дополнительных финансовых ресурсов для улучшения материально-технической базы школы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Название проекта</i>
1.	Капитальный ремонт трех кабинетов школы: создание в них актового зала	2007 год	АРИС
2.	Капитальный ремонт библиотеки и книгохранилища	2007 год	АРИС
3.	Приобретение технологического оборудования для школьной столовой	2008 год	Первомайский а/окмоту
4.	Замена старой школьной мебели в 3-х кабинетах, которая не соответствует росту возрастным особенностям детей в соответствии СанПин	2008 год	Первомайский а/окмоту
5.	Установление бойлера для нагревания воды в столовой	2009 год	Первомайский а/окмоту
6.	Приобретение компьютеров для школы	2009 год	Корейский фонд
7.	Капитальный ремонт кабинета ИЗО	2009 год	МЕРСИКО
8.	Приобретение мебели для кабинета ИЗО	2010 год	Корейский фонд

9.	Замена освещения в коридорах школы	2011 год	Спонсорскаяпомощь
10.	Приобретение 16 компьютеров для кабинета ОИВТ	2010 год	Корейскийфонд
11.	Установление раковин в школьной столовой	2011 год	СХК КОСС
12.	Строительствонаружноготуалета	2012год	Первомайский а/окмоту
13.	Приобретениепроектора и оргтехники	2013год	Первомайский а/окмоту
14.	Строительствовнутреннеготуалета	2014 год	Корейскийфонд
15.	Проведение полной замены старых ветхих окон на пластиковые по всей школе.Заменадверей.	2016год	Стим.грант
16.	Ограждениетерриториишколы	2017год	Стим.грант
17.	Капитальный ремонт кровли восточного крыла здания школы.	2017год	Стим.грант
18.	Ограждениестадионашколы	2017год	Стим.грант
19.	Капитальный ремонт кровли здания школы.	2018год	Стим.грант
20.	Проведение огнезащитной обработки деревянныхконструкцийшколы.	2018год	Первомайский а/окмоту
21.	Приобретение принтера для администрации школы	2018 год	Корейскийфонд
22.	Замена освещения в кабинете истории	2018 год	Спонсорскаяпомощь
23.	Капитальныйремонтшкольнойстоловой	2019 год	Первомайский а/окмоту
24.	Приобретениепроектора и экрана	2019год	Корейскийфонд
25.	Заменойстароготехнологического оборудования в школьной столовой на новое	2019год	МЕРСИКО

26.	Приобретение мебели для кабинета географии, для кабинета начальной школы	2019год	Спонсорскаяпомощь
27.	Замена освещения в кабинете биологии	2019 год	Спонсорскаяпомощь
28.	Приобретение ученической мебели для кабинета русской литературы им. Ч.Айтматова	2019 год	Первомайский а/окмоту
29.	Разбивка клумбы, посадка хвойный деревьев	2019 год	Первомайский а/окмоту
30.	Приобретение мебели для кабинета кыргызского языка, русской литературы	2020год	Первомайский а/окмоту
31.	Приобретениемузыкальнойаппаратуры	2020год	Первомайский а/окмоту
32.	Установка бойлера для нагревания воды в столовой /для учащихся	2020год	Спонсорскаяпомощь
33.	Приобретение шкафов для 7 учебных кабинетов	2020год	Спонсорскаяпомощь
34.	Ремонт водопроводной системы с устройствомумывальниковв фойе школы. Установка бойлера для нагревания воды.	2021 год	МЕРСИКО
35.	Пробивка скважины с чистой питьевой водой	2021 год	Спонсорскаяпомощь
36.	Посадкаяблочногосада	2021год	Спонсорскаяпомощь
37.	Приобретениеспортивногоинвентаря	2021год	Спонсорскаяпомощь

11. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ НА ОСНОВАНИИ САМООЦЕНКИ:

Исходя из анализа работы школы можно выделить в процессе образования

слабые стороны:

- падает качество знаний учащихся в среднем звене по сравнению с начальной школой
- недостаточная обеспеченность учебниками и учебными пособиями
- пассивность родителей в воспитании и обучении детей

сильные стороны:

- наличие всех учителей- предметников, 85 % коллектива имеют опыт работы от 5 до 25 лет
- преподаватели владеют интерактивными методами обучения.

Отсюда вытекают следующие проблемы:

- низкое качество знаний по отдельным классам и предметам;
- снижение интереса к учебе среди учащихся в среднем звене обучения;
- недостаточная материальная база не обеспечивает учебные потребности учащихся и преподавателей;
- пассивность родителей в образовании детей

ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ СДЕЛАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Организация работы всей школы направлена на выполнение целей и решение задач, которые отражены в плане работы школы
2. Работа по организации учебно-воспитательного процесса носит научно-методический характер и построена на методической основе.
3. Школьная документация находится в хорошем состоянии. Выполняется инструктаж по её заполнению.
4. В календарно-тематическом планировании отражено теоретическое и практическое выполнение программы.
5. При ведении тетрадей выполняется единый орфографический режим . Проверяются в соответствии с требованиями. Объём классных и домашних заданий оптимальный. Количество контрольных в норме.
6. Учителя отвечают требованиям по уровню:
 - а) квалификации:
 - б) профессионализма:
 - применяют в практической деятельности современные образовательные технологии;
 - умеют решать педагогические задачи разного уровня;
7. В коллективе достаточно хороший психологический климат.

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

1. Деятельность школы организуется и ведется по основным направлениям согласно планированию и находится на удовлетворительном уровне.
2. Образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава школы и соответствующей лицензии.
3. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Учебный план соответствует базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Кыргызской Республики, утвержденному МОиН Кыргызской Республики.
5. При организации УВП школа руководствуется указаниями и рекомендациями, данными в пояснительной записке к учебным планам общеобразовательным учреждениям Кыргызской Республики .
6. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям обязательных государственных стандартов.
7. Учебный план, обязательный минимум содержания образовательных программ выполняется.
8. Наблюдается положительная стабильность в обучении учащихся основам наук.
9. Наблюдается положительная динамика по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.
10. Результаты учебного года, итоговой аттестации 9-х классов показывают выполнение требований обязательных государственных стандартов образования.
11. Работа педагогического коллектива школы по проблеме «Повешение качества знания через использование личностно-ориентированного подхода в обучении, интерактивных технологий и тесную связь с родителями учащихся» соответствует миссии школы.
12. Тематика педсоветов, МС, ШМО отражает основные проблемные вопросы.
13. Уровень комплектности и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения работы школы по всем направлениям УВП.

13. РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Постоянно совершенствовать организацию УВП на диагностической основе.
2. Следует шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии. Необходимо применять и совершенствовать интерактивные способы и методы обучения.
3. В полной мере реализовать личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.
4. Необходимо продолжать работу с родителями с целью их активного участия в школьной жизни.

5. Необходимо создавать благоприятные условия для воспитания учащихся, продолжить работу, направленную на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.
6. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы.

14. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ деятельности **ШКОЛЫ** показал, **что** дальнейшее развитие ШКОЛЫ связано с развитием учебно-материальной базы школы; постоянным совершенствованием содержания образования; с использованием принципов адаптивной школы.